

Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Приказом Минобрнауки России (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32885). Рабочие программы составлены в соответствии с учебным планом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства; обязательства и требования банка; информация о финансовом состоянии клиентов; отчетная документация кредитных организаций; документы по оформлению банковских операций.
- Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности :
- Ведение расчетных операций.
- Осуществление кредитных операций.
- Выполнение операций с ценными бумагами.
- Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.
- Выполнение внутрибанковских операций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих Контролер Сберегательного банка.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10.** Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОУД.00	Общеобразовательный цикл	
---------------	---------------------------------	--

ОУД.01	Русский язык	+Никольская
ОУД.02	Литература	+ Никольская
ОУД.03	Иностранный язык	+Негуляева
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	+Старикова
ОУД.05	История	+ Сертакова
ОУД.06	Физическая культура	+Зайцева
ОУД.07	ОБЖ	+Дьякова
ОУД.08	Информатика	
ОУД.09	Обществознание	+ Сертакова
ОУД.10	Экономика	
ОУД.11	Право	
ОУД.12	Естествознание	+Неплюева
ОУД.13	География	+Неплюева
ОУД.14	Индивидуальный проект	+Старикова
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	+Зайцева Л.Ю.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+Никольская Н.Н.
ОГСЭ.06	Деловой этикет	+ Капустина Е.Н.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	Удалова
ЕН.02	Финансовая математика	+ Старикова
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+ Удалова
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	+Берлинская Н.В.
ОП.02	Статистика	+ Старикова
ОП.03	Менеджмент	Капустина
ОП.04	Документационное обеспечение управления	+Малина О.Ю.
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+Машков С.Н.
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	+Малина А.А.
ОП.07	Бухгалтерский учет	+ Рязанцева Л.Ю.
ОП.08	Организация бухгалтерского учёта в банках	+Удалова
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Рязанцева +
ОП.10	Основы экономической теории	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	+ Дьякова
ОП.12	Безопасность банковской деятельности	+Удалова

ОП.13	Маркетинг	+Малина О. Ю.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Ведение расчётных операций	Акимов А.П.
МДК.01.01	Организация безналичных расчётов	Акимов А.П.
УП.01	Учебная практика	Акимов А.П.
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	Акимов А.П.
МДК.02.01	Организация кредитной работы	Акимов А.П.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Акимов А.П.
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Контролёр (Сберегательного банка)	+Удалова
МДК.03.01	Организация кассовой работы в банке (операции с наличной иностранной валютой, вкладами, чеками (депозитами))	+Удалова
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	+Удалова

ОК 11. Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Выполнение операций с ценными бумагами.

ПК 3.1. Осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами.

ПК 3.2. Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами.

ПК 3.3. Осуществлять операции с векселями.

ПК 3.4. Осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций.

ПК 4.1. Совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции.

ПК 4.2. Производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Банка России.

ПК 4.3. Выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций.

ПК 4.4. Выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями.

ПК 4.5. Осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Банка России.

Выполнение внутрибанковских операций.

ПК 5.1. Вести учет имущества кредитных организаций.

ПК 5.2. Осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности.

ПК 5.3. Осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации.

ПК 5.4. Осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.

ПК 5.5. Составлять бухгалтерскую отчетность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
080110.02 «Контролёр сберегательного банка».

В результате освоения ППССЗ выпускнику присваивается квалификация «Специалист банковского дела»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело».

Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014г. № 837 Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОУД.01 «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный условиям порожденного текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста, совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические; формировать функциональную грамотность и все виды компетенций (языковую, лингвистическую (языковедческую), коммуникативную, культуроведческую); совершенствовать умения обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыки самоорганизации и саморазвития; информационные умения и навыки.

3. Структура дисциплины

Введение.

Лексикология и фразеология.

Грамматика, орфография, пунктуация.

Речь. Функциональные стили речи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 118 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 78 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен во 2-м семестре.

8. Составитель: Никольская Наталья Николаевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОУД. 02 «Литература»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

научиться грамотно, с учетом современных тенденций использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, чутко реагировать на требования контекста, совершенствовать общеучебные умения и навыки обучающихся: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические; формировать функциональную грамотность и все виды компетенций (языковую, лингвистическую (языковедческую), коммуникативную, культуроведческую); совершенствовать умения обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыки самоорганизации и саморазвития; информационные умения и навыки.

3. Структура дисциплины

Русская литература первой половины 19 века.

Русская литература второй половины 19 века.

Русская литература 20 века.

Современный литературный процесс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 175 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

8. Составитель: Никольская Наталья Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОУД 03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Вводный фонетический курс.

Вводно-коррективный курс.

Страноведение.

Межличностные отношения.

Зарубежные праздники.

Досуг и повседневная жизнь.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 175 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 117 часов, в т.ч. практические занятия – 10 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Негуляева Ольга Владимировна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОУД. 04 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины:

знать

основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

3. Структура дисциплины:

Развитие понятия числа. Функции, их свойства и графики. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Геометрия пространства. Элементы теории вероятности и математической статистики. Комбинаторика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен:

знать/понимать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;

историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра

уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;

пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 352 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 118 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 234 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен в 1, 2 семестрах.

8. Составитель: Старикова Светлана Вячеславовна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.05 «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (по отраслям) на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Структура дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации древнего мира

История России с древнейших времен до конца XVII века.

Россия в XVIII веке.

Становление индустриальной цивилизации.

От новой истории к новейшей.

Между мировыми войнами.

Вторая Мировая война.

Мир во второй половине XX века.

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 175 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 117 часов.

7. Формы контроля

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Сертакова Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
ОУД 06 «Физическая культура»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.07 «Банковское дело»

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на использование средств физической культуры для физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр.

8. Составитель: Зайцева Людмила Юрьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины ОУД.07
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Структура дисциплины

- основы здоровья и здорового образа жизни;
- государственная система обеспечения безопасности граждан;
- основы обороны государства

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 105 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 35 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 70 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре.

8. Составитель: Дьякова Лидия Евгеньевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование навыка работы на персональном компьютере, изучение прикладных офисных программ, применение информационных технологий к обработке информации с помощью персонального компьютера.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 10, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Представление информации в различных системах счисления.

Представление информации в двоичной системе счисления.

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, редакторов презентаций, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- аудиторной лабораторно-практической работы обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во втором семестре.

8. Составитель: Машков Сергей Николаевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОУД.09 «Обществознание»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими

людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. Структура дисциплины

Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Общество как сложная система.

Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Социальные отношения.

Политика как общественное явление.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- закономерности развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основы российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему наоду, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
- необходимость гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- необходимость сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- структуру общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

уметь:

- применять базовый понятийный аппарат социальных наук;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять методы познания социальных явлений и процессов;
- оценивать социальную информацию.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- прогнозирования последствий принимаемых решений;
- поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 118 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 78 часов.

7. Формы контроля

Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

8. Составитель: Сертакова Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОУД. 10 «Экономика»

1. Область применения программы

Дисциплина «Естествознание» принадлежит к общеобразовательным дисциплинам и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в учреждении среднего профессионального образования. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования в части «Экономика» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО. 17.03.2015 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 080201 «Менеджмент», 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

3. Структура дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Рыночная экономика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности;
- применять закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровне;
- практически использовать знания об экономической деятельности людей, экономике России;
- практически использовать знания по мировой экономике в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчёта.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен-2 семестр.

8. Составитель: Климова Дина Николаевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОУД.11 «Право»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

2. Цель изучения дисциплины

- формирование** правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного

использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

3. Структура дисциплины

Право в системе социального регулирования. Правовые отношения. Основы конституционного строя РФ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования ит.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **127 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **85 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **42 часа**.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в первом семестре.

8. Составитель: Машков Сергей Николаевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОУД.11 «Право»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.07 Банковское дело.

2. Цель изучения дисциплины

-**формирование** правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-**освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

-**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа данной учебной дисциплины может быть использована при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данным специальностям.

3. Структура дисциплины

Право в системе социального регулирования. Правовые отношения. Основы конституционного строя РФ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования ит.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **127 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **85 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **42 часа**.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в первом семестре.

8. Составитель: Машков Сергей Николаевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОУД.12 «Естествознание»

1. Область применения программы

Дисциплина «Естествознание» принадлежит к общеобразовательным дисциплинам и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в учреждении среднего профессионального образования. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования в части «Естествознание» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФИРО. 17.03.2015 г.).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Структура дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознани включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия с основами экологии» и «Биология с основами экологии».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой

ценностей.

уметь:

- применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

иметь представление:

- о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося -165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -110 часов,
практические занятия – 44 часа
самостоятельной работы обучающегося -55 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-2 семестр.

8. Составитель: Неплюева Светлана Владимировна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОУД.13 «География»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично меняющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально-экономических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, географической информации.

3. Задачи:

- на примере социально-экономических, географических процессов и явлений, происходящих как в отдельных странах, регионах, так и во всём мире, показать взаимосвязь природы, населения и общества;
- вооружить обучаемых необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- продолжить развитие географического мышления обучающихся.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
 - географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
 - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

5. Структура дисциплины:

Раздел 1. Природа и человек в современном мире.

Раздел 2. Население мира.

Раздел 3. География мирового хозяйства.

Раздел 4. Регионы и страны мира.

Раздел 5. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий).

Раздел 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

6. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

7. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
практические занятия –10 часов
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

8. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-1 семестр.

8. Составитель: Неплюева Светлана Владимировна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОУД.14 “Индивидуальный проект”

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Индивидуальный проект» принадлежит к дополнительным дисциплинам и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

2. Цель изучения дисциплины:

Метод проектов рассматривают как систему обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся практических заданий – проектов.

3. Структура дисциплины:

Развитие понятия числа. Функции, их свойства и графики. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Геометрия пространства. Элементы теории вероятности и математической статистики. Комбинаторика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- 2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- 3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- 5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, практических занятий -30 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-2 семестрах.

8. Составитель: Старикова Светлана Вячеславовна, преподаватель.

Общий гуманитарный и социально –экономический цикл

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (по отраслям) на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру; формирование духовной культуры личности; формирование у студентов основ философского мировоззрения, умения выдвигать аргументы и обосновывать собственную позицию на мир, место человека в нем, развития их интеллектуальных и познавательных способностей, свободного мышления; осознание студентами сущности явлений материального мира, формирование у них коммуникативной, социокультурной компетенции.

3. Структура дисциплины

Предмет философии.

История философской мысли.

Русская философия.

Зарубежная философия XX века.

Основные вопросы философии.

Человек и общество.

Этика.

Философия глобальных проблем.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- работать с источниками.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков философского анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 4-м семестре.

8. Составитель: Сертакова Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело на базе основного общего образования. Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Структура дисциплины

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).

Распад СССР

Миссия сверх держав

Китай: путь от региональной к глобальной державе

Международные отношения в конце XX-XXI века

Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Глобальная безопасность

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 72 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 24 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: накопительный зачёт в 4-м семестре.

8. Составитель: Сертакова Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Социокультурная сфера.

Коммерческая деятельность.

Устройство на работу.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 180 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 60 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 120 часов, в т.ч. практические занятия – 116 часов, контрольные работы- 6 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Негуляева Ольга Владимировна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ 04 «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на использование средств физической культуры для физического самосовершенствования (ОК2; ОК3; ОК6; ОК10,).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 3, 4, 5 семестрах, дифференцированный зачет 6 семестр.

8. Составитель: Зайцева Людмила Юрьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

2. Цель изучения дисциплины

научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста, совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковые, речемыслительные, орфографические, пунктуационные, стилистические; формировать функциональную грамотность и все виды компетенций (языковую, лингвистическую (языковедческую), коммуникативную, культуроведческую); совершенствовать умения обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыки самоорганизации и саморазвития; информационные умения и навыки.

3. Структура дисциплины

Нормы современного русского литературного языка:

Введение.

Фонетика.

Лексикология и фразеология.

Словообразование и морфемика.

Морфология.

Синтаксис.

Нормы русского правописания.

Текст. Стили речи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, модульные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование ОК-5, ОК-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления;
- определять лексическое значение слова;
- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- определять слова, относимые к авторским новообразованиям.
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике,
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях.
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте.
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- продуцировать разные типы речи,
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 47 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 5 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 42 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

8. Составитель: Никольская Наталья Николаевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Деловой этикет»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Деловой этикет» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является составной частью ППССЗ техникума по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Реализуется за счет вариативных часов.

2. Цель изучения дисциплины

Научить пользоваться различными нормами и правилами современного этикета в зависимости от бизнес - ситуации, места, времени, статусных различий, форм делового общения, вести деловую переписку, подготавливать публичные выступления и демонстрировать ораторское искусство перед аудиторией.

3. Структура дисциплины

Раздел 1

История этикета, его исторические формы и виды. Этикет и современное общество.

Раздел 2

Служебно-деловой этикет. Имидж – основная часть делового общения.

Раздел 3.

Различные формы деловой коммуникации. Телефонный этикет. Этикет деловой переписки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, компетентностно-ориентированные, компьютерные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина направлена на формирование ОК 1-11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

– пользоваться различными нормами и правилами современного этикета в зависимости от бизнес - ситуации, места, времени, статусных различий, форм делового общения;

– вести деловую переписку, как внутрикорпоративную, так и внешнюю;

– применять навыки делового общения;

– подготовить публичное выступление и продемонстрировать ораторское искусство перед аудиторией.

- реферировать литературу на заданную тему.

знать:

– роль современного этикета в становлении имиджа специалиста, принципы создания имиджа;

– основные нормы и правила речевого, телефонного, трапезного этикета;

– правила и принципы ведения деловой переписки;

– общие принципы организации различных форм деловой коммуникации;

– приемы, методики, технологии воздействия и влияния на деловых партнеров;

– особенности различных стилей делового костюма, влияние стиля одежды и аксессуаров на деловые отношения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 47 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 5 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 42 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: диф.зачет в 6-м семестре.

8. Составитель: Капустина Елена Николаевна

Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине

ЕН.01 “Элементы высшей математики”

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.3-1.4. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. Структура дисциплины

Элементы линейной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости. Теория пределов. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Линейное программирование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 10, ПК 1.1 -1.4, ПК 2.1-2.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности
- основы интегрального и дифференциального исчисления
- решать системы линейных уравнений;
- *производить* действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа; виды задач *линейного программирования* и алгоритм их моделирования
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
обязательных аудиторных практических занятий – 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

7. Формы контроля

Итоговая форма контроля – экзамен.

8. Составитель: Удалова Т.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ЕН 02 «Финансовая математика»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность (профессия) 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчёта платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

3. Структура дисциплины:

Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам

Тема 2. Сложные проценты

Тема 3. Эквивалентность процентных ставок

Тема 4. Учёт инфляции в финансово-экономических расчётах

Тема 5. Потоки платежей. Финансовые ренты

Тема 6. Планирование погашения долга

Тема 7. Анализ доходности ценных бумаг

Тема 8. Основы валютных вычислений

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

5.4.1. Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортноимпортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

5.4.2. Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) умение планировать и осуществлять, корректировать финансово-экономические

показатели с учетом инфляции;

2) выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4) рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, практических занятий -20 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен-4 семестрах.

8. Составитель: Старикова Светлана Вячеславовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ЕН.03. “Информационные технологии в профессиональной деятельности”

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность (профессия) 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов **различных уровней.**

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. Структура дисциплины

Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности. Инструментарий информационных технологии. Электронные коммуникации. Основы информационной и компьютерной безопасности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 10, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

- - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
 обязательных аудиторных практических занятий – 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.

7. Формы контроля

Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.

8. Составитель: Удалова Т.В., преподаватель.

1. Профессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.01 «Экономика организации»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организации» является изучение организации в условиях рынка, ее материального, технического обеспечения, основных технико-экономических показателей.

3. Структура дисциплины

- Организация (предприятия) в условиях рынка

- Материально-техническая база организации
- Кадры предприятия и оплата труда
- Основные технико-экономические показатели деятельности организации

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1,2,4, ПК 1.3-1.5, 2.1, 2.4-2.5,3.1-3.3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 189 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 63 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 126 часов, в т.ч. практические занятия – 46 часа, курсовое проектирование-14 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 4-м семестре., защита курсовой работы

8. Составитель: Берлинская Нина Викторовна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 02 «Статистика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Статистика» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся знаний базовых основ статистического учета, изучение систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов

общественной жизни, умение проводить и обрабатывать данные статистического наблюдения.

3. Структура дисциплины

Введение в статистику. Статистические наблюдения и исследования. Сводка, группировка и обработка статистических данных. Анализ предоставления информации. Способы наглядного предоставления статистических данных. Статистические показатели.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 2, 4, 5, ПК 1.6, 2.1, 2.3, 2.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учета;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчетности;

технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления, абсолютные и относительные величины, средние величины, ряды распределения, ряды динамики, индексы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 96 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 64 часа, в т.ч. лабораторно-практические занятия – 18 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 3-м семестре.

8. Составитель: Старикова Светлана Вячеславовна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 03 «Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Менеджмент» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Менеджмент» является формирование у обучающихся знаний базовых основ управленческой деятельности, изучение основных функций менеджмента, стилей управления, коммуникации, деловое и управленческое общение.

3. Структура дисциплины

Основы менеджмента. Организация и ее среда. Основные функции менеджмента. Руководство организацией как социальной сферой.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятий;
- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 96 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 32 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 64 часа, в т.ч. практические занятия – 24 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: диф.зачет в 1 семестре

8. Составитель: Капустина Елена Николаевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является изучение основных терминов и определений ДОУ; определение места и роли

документов в деятельности торгового предприятия; рассмотрение классификации документов.

3. Структура дисциплины

- Введение в ДОУ.
- Организационно-распорядительная документация
- Договорно-правовая документация
- Документы профессиональной деятельности
- Требования к оформлению документации. Язык и стиль деловой документации.
- Документооборот на предприятии. Правила его организации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 2 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 69 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 23 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 46 часов, в т.ч. практические занятия – 22 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет.**

8. Составитель: Малина Олеся Юрьевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОП. 05

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями правовых наук и умением применения этих знаний профессиональной деятельности

3. Структура дисциплины

Конституционные основы профессиональной деятельности. Правовое регулирование производственных отношений. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения. Социальная защита граждан. Административная ответственность в профессиональной деятельности. Защита нарушенных прав в профессиональной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются как традиционные методы обучения, так и компьютерные технологии с применением справочной программы «Консультант плюс», ситуационно-ролевые, поисковые, проблемные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1,2,6.8,11,12,14,16 ПК 2.1 , ПК-2.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 69 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 23 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 46 часа, в т.ч. практические занятия – 12 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

8. Составитель Зайцева Людмила Юрьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение теоретических и практических вопросов в области формирования, перераспределения и использования финансовых и кредитных ресурсов различных субъектов рыночной системы хозяйствования.

3. Структура дисциплины

- Деньги, денежное обращение и виды денег.
- Финансы и финансовая система РФ.
- Страхование.
- Современная банковская и кредитная системы.
- Рынок ценных бумаг.
- Инвестиции, инвестиционная политика.
- Валютная система и международные финансовые отношения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1,4,8 ПК 1.1,1.4 ПК 2.1 – 2.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 69 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 23 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 46 часов, в т.ч. практические занятия – 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4-м семестре.

8. Составитель: Малина Анастасия Александровна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП 07 «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Бухгалтерский учет» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 СПО «Банковское дело»

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов по земельно-имущественным отношениям практических навыков ведения бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и налогообложения, что позволит им принимать рациональные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности организации (предприятия)

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 2) и профессиональных компетенций (ПК 1.1; ПК 2.1-2,3). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации; составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций;

знать:

задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;

метод бухгалтерского учета и его элементы; классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;

строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной организаций;

организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;

состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 144 часа, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 48 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 96 часов, в т.ч. практические занятия – 48 часов.

Формы контроля

Итоговая аттестация в форме - экзамена в 5-м семестре.

8. Составитель: Рязанцева Людмила Ивановна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины

ОП 08. “Организация бухгалтерского учета”

1. 1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов **различных уровней.**

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. Структура дисциплины

Общетеоретическая характеристика бухгалтерского учета в банках. Организация бухгалтерского учета денежных средств. Учет активных и пассивных операций банков. Финансовые результаты и отчетность банка.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 10, ПК 1.1-1.6 , ПК 2.1-2.5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета;

знать:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и

требования к их оформлению, порядок их хранения;

- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа;

обязательных аудиторных практических занятий – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

7. Формы контроля

Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет в 4 семестре.

8. Составитель: Удалова Т.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОП. 09 "Анализ финансово-хозяйственной деятельности "

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 СПО «Банковское дело»

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Структура дисциплины :

Раздел 1. Теория экономического анализа.

Раздел 2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные с использованием информационных технологий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 2) и профессиональных компетенций (ПК 1.1; ПК 2.1-2,3). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

6. В соответствии с заявленными целями студент должен овладеть определенными компетенциями:

- Организовать собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 -
 -

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- оценивать кредитоспособность клиентов.

7. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 99 часов из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 33 часа, на обязательную аудиторную нагрузку –99 часов, в т.ч. практические занятия – 30 часов.

8. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме - экзамена в 5-м семестре.

Составитель: Рязанцева Людмила Ивановна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности»

1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины

Раздел 1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2.Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3.Человек и среда обитания.

Тема 3.1. Человек и опасности техносферы

Тема 3.2 Влияние воздушной среды производственных помещений

Тема 3.3. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

Раздел 4.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 120 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 80 часов, в т.ч. лабораторно-практические занятия – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 семестре

8. Составитель: Дьякова Лидия Евгеньевна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП 12. “БЕЗОПАСНОСТЬ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”

1. 1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

3. Структура дисциплины

Характеристика угроз банковской деятельности. Защита конфиденциальной банковской информации. Защита банковской информации в автоматизированных системах обработки. Организация и функционирование службы безопасности банка. Инженерно-технические средства защиты банков.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 10, ПК 1.1 , ПК 1.5, ПК 1.6).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- определять критерии оценки социально-экономической ситуации;
- выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их;
- использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны;
- выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения безопасности банка;
- владеть основами ведения переговоров с контрагентами;

знать:

- сущность и виды безопасности банковского дела;
- внутренние и внешние угрозы;
- систематизацию и методы оценки угроз;
- систему индикаторов экономической безопасности;
- пороговые значения индикаторов и их обоснование;
- основы организации диагностики и мониторинга безопасности банковского дела;

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

обязательных аудиторных практических занятий – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

7. Формы контроля

Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет в 4 семестре.

8. Составитель: Удалова Т.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП. 13 «Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Маркетинг» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка, привитие студентам навыков принятия обоснованных плано-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности

3. Структура дисциплины

- Введение в курс «Маркетинг»
- Концепции рыночной экономики
- Сегментирование рынка
- Конкурентная среда
- Ценовая политика
- Сбытовая политика
- Жизненный цикл товара
- Реклама
- Маркетинговые исследования рынка

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые (игровые), поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 1 - 11, ПК 1.1, 2.1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять потребности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные компании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 10 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 38 часов, в т.ч. практические занятия – 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет**

8. Составитель: Малина Олеся Юрьевна, преподаватель

2. Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 «Ведение расчетных операций»

Рабочая Программа профессионального модуля «Ведение расчетных операций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными Приказом Министерства образования и науки России от 28.07.2014г.№837.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл учебного плана.

Программа состоит из 5 частей.

В паспорте программы профессионального модуля указана специальность и укрупненная группа специальностей, к которой она относится, а также цели, задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения профессионального модуля

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

3. Структура профессионального модуля

Порядок приема и выдачи наличных денег. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств. Порядок инкассации, обработки, формирования и

упаковки наличных денег. Организация текущего контроля кассовых операций. Классификация и устройство ККМ

Самостоятельная работа распределена по видам и объему часов на их выполнение с учетом требований ФГОС СПО к формированию компетенций по дисциплине.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «Ведение расчетных операций»:

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - 1.4).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения расчётных операций

уметь:

- оформлять договоры банковского счёта с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчётных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте РФ иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента, вести картотеку неоплаченных расчётных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчётное обслуживание;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счёту, открытому в расчётно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчёты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- отражать в учёте межбанковские расчёты; проводить и отражать в учёте расчёты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- оформлять и отражать в учёте расчётные и налично-денежные операции при использовании платёжных карт в валюте РФ и иностранной валюте;
- использовать специализированное программное обеспечение для расчётного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчётов и операций с платёжными картами;

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки студента - **462 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **308 часа**;

самостоятельной работы студента - **154 часов**;

учебной практики - **108 часов**.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: Экзамен по МДК 01.01 в 5 семестре;

Учебная практика в 5 семестре;

экзамен квалификационный в 5 семестре.

8. Составитель: Акимов А.П., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы ПМ.02

«Осуществление кредитных операций»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080110 Банковское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Специалист банковского дела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Вид промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

Задачи изучения профессионального модуля

- 1. Научиться оценивать кредитоспособность клиентов.
- 2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
- 3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
- 4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
- 5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

3. Структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля:

- 1. Необходимость, сущность и назначение кредитования
- 2. Понятие и сущность кредитного рынка
- 3. Кредитные риски и способы их минимизации
- 4. Основные этапы выдачи и погашения кредитов
- 5. Особенности долгосрочного кредитования
- 6. Особенности выдачи и погашения отдельных видов кредитов

Самостоятельная работа распределена по видам и объему часов на их выполнение с учетом требований ФГОС СПО к формированию компетенций по дисциплине.

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

уметь:

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика – юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;

- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;

знать:

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;

- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Количество часов на освоение программы профессионального модуля «**Осуществление кредитных операций**»-**474 часа**.

максимальной учебной нагрузки студента - **330 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **220 часа**;

самостоятельной работы студента - **110 часов**;

производственная практика - **144 часов**.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: Экзамен по МДК 02.01 в 6 семестре;

Производственная практика в 6 семестре;

экзамен квалификационный в 6 семестре.

8. Составитель: Акимов А.П., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 03 “Выполнение работ по профессии Контролер”

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 3.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 3.3. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 3.4. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

3. Структура профессионального модуля

МДК.03.01. Организация кассовой работы в банке (операции с наличной иностранной валютой, вкладами, чеками (депозитами)).

Порядок приема и выдачи наличных денег. Организация работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств. Порядок инкассации, обработки, формирования и

упаковки наличных денег. Организация текущего контроля кассовых операций.

Классификация и устройство ККМ

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения ПМ используются следующие формы обучения: лекции, практические занятия, комбинированные уроки, проектные, ситуативно-ролевые, поисковые и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 10, ПК 3.1 - 3.4).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ по должности «Контролер»;

- проведения кассовых операций и операций по банковским вкладам (депозитам);

уметь:

- проверять правильность оформления документов по приёму и выдаче наличных денег, ценностей и бланков;

- принимать наличные деньги полистным и поштучным пересчётом с использованием технических средств;

- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;

- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатёжеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки, заполнять соответствующие документы;

- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатёжеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;

- оформлять документы по результатам экспертизы;

- осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков;

- заполнять приходные и расходные документы по операциям с наличными денежными средствами, ценностями, с бланками (в том числе средствами автоматизированных банковских систем);

- осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег;

- получать и оформлять подкрепление операционной кассы;

- подготавливать излишки денежной наличности для сдачи в подразделение Банка России и оформлять соответствующие документы;

- выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;

- осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги;

- передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью;

- загружать в кассовые терминалы и банкоматы и изымать из них наличные деньги;

- изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами;

- оформлять документы на излишки и недостачи при пересчёте наличных денег, изъятых из сумок;

- сличать данные контрольного пересчёта и взвешивания с данными сопроводительных документов;

- оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня;

- формировать дела (сшивы) с кассовыми документами;

знать:

- правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;

- порядок приёма и выдачи наличных денег клиентам;

- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;

- порядок отражения в бухгалтерском учёте приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;

- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счёта;

- порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;

- правила эксплуатации банкоматов, кассовых терминалов и автоматических сейфов;

- признаки платёжеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств;

- порядок оформления и ведения учёта операций с сомнительными, неплатёжеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками;
- порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России;
- порядок приёма, хранения и выдачи драгоценных металлов банками;
- порядок определения массы драгоценных металлов и исчисления их стоимости;
- функции и задачи отдела кассовых операций;
- требования к технической укреплённости помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **116** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **58** часов;
производственной практики – **108** часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет в 5 семестре; экзамен квалификационный в 6 семестре.

8. Составитель: Удалова Т.В., преподаватель.