

« » _____ 2016

о Методической работе АПОО "Техникум экономики и предпринимательства"

1. Общие положения

1.1. Методическая работа АПОО "Техникум экономики и предпринимательства" (далее - Техникум) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из видов деятельности заместителей директора по учебно-методической работе, производственной работе, учебной работе, учебно-воспитательной работе и преподавательского состава.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.3. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам педагогических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки рабочих и специалистов;
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Техникума, развитие педагогического творчества.

1.4. Общее руководство методической работой Техникума осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются председатели предметно-цикловых комиссий.

1.5. Координирующим органом методической работы в техникуме является Методический совет. Состав Методического совета утверждаются ежегодно приказом директора Техникума, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

Методический совет Техникума создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года цикловые комиссии. Цикловые комиссии осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством председателей цикловых комиссий.

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей, руководителей производственных практик и других педагогических работников Техникума является обязательным и входит в их служебные функции.

1.8. Основные направления методической работы определяют Методический совет Техникума, который осуществляет свою работу в соответствии с «Положением о Методическом совете Техникума».

Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

1.9. В Техникуме проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.).

2.1.1. Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом ОУ является педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников ОУ. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов с начальным профессиональным и

средним профессиональным образованием, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения. *Методический совет* в техникуме создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2.1.2. Научно-практические конференции. Научно-практические конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам начального и среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и выработать рекомендации, которые утверждаются директором техникума

2.1.3. Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педтехнологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения инноваций, экспериментальной деятельности.

2.1.4. Методические занятия: инструктивно-методические (показательные), открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.5. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.6. Педагогические исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.7. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.8. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.9. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на методических объединениях. Совместные совещания методических объединений организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебно-

производственной работе, заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.3. *Учебно-методические конференции и семинары* проводятся на методических объединениях. На них рассматриваются результаты педагогических исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки рабочих и специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межтехникумовские научно-методические конференции и семинары.

Методические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.4. Методические занятия проводятся по плану учебно-воспитательной работы Техникума. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании методических объединений.

2.4.1. Инструктивно-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструктивно-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструктивно-методические занятия проводятся заместителями директора, преподавателями цикловых комиссий, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.4.2. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.4.4. Пробные занятия проводятся по решению заместителя директора по учебно-методической работе в целях определения подготовленности преподавателя и рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам.

2.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов педагогических (научных) исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах педагогических исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения методических объединениях.

2.6. Контроль учебных занятий проводится директором Техникума, заместителями директора, заведующей методическим отделом в целях

определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в журнале контроля учебных занятий и доводится до сведения преподавательского состава.

2.7. Планирование методической работы в техникуме, в виде планов работы цикловых комиссий и Методического совета, осуществляется на учебный год.

3. Методическая работа цикловых комиссий

3.1. Основным содержанием методической работы цикловых комиссий являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и образовательных программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение проспектов и рукописей учебников и учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов семестра, защиты письменной экзаменационной работы, дипломной работы (проекта) и сдачи государственных экзаменов, итогов производственной и учебной практики;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках техникума и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

3.2. Для непосредственной организации методической работы создаются цикловые комиссии.

Перечень цикловых комиссий и их персональный состав определяется Методическим советом техникума и утверждается приказом директора техникума.

3.2.1. В состав цикловых комиссий включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу, руководители производственных практик, другие педагогические работники.

3.2.2. На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;

- координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;

- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;

- обсуждение итогов государственной итоговой аттестации и защиты письменных экзаменационных работ (дипломных проектов (работ), успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий);

- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;

- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной, творческой и экспериментальной работы студентов;

- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки рабочих и специалистов;

- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;

- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;

- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической, учебной и производственной практик;

- организация и проведение методических занятий: инструктивно-методических, показательных, открытых, пробных;

- обсуждение тем и требований к письменным экзаменационным работам, квалификационным дипломному проекту (работе) и подготовки студентов к их защите;

- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;

- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;

- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;

- подготовка и участие в методических конференциях Техникума.

3.3. Работа цикловых комиссий организуется по годовому плану, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

3.4. Решения цикловых комиссий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.

Решения методических объединений являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по профессии и специальности.

3.5. Итоги работы методического объединения обсуждаются на заседании Педагогического совета и (или) Методического совета.

4. Индивидуальная методическая работа

4.1. Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения в рамках общетехникумовской методической темы (проблемы).

Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Индивидуальная методическая работа, являющаяся основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 3года(возможен и другой период времени). Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой учебного заведения.

Индивидуальную методическую работу с педагогическими работниками по оказанию помощи в совершенствовании их педагогического и профессионального мастерства, в разработке учебно-программной документации, проектировании учебных занятий, создании учебно-методических комплексов, разработке авторских учебных программ, методических пособий и т.д. осуществляют директор, заместители директора по УМР,УВР, председатели цикловых комиссий.

4.2. Работа директора, его заместителей с педагогическими работниками осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы педагогических работников и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, педагогических работников Техникума и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, профессии и установление межпредметных связей;

- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета.

5. Планирование и учет методической работы

5.1. Коллективная методическая работа в Техникуме планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы Техникума.

Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год в двух экземплярах и хранятся у педагогического работника и в методическом кабинете.

5.2. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;
- планы работы педагогического, методического советов, цикловых комиссий на год, отчеты по полугодиям и за год, а также протоколы их заседаний.
- перспективные планы по повышению квалификации педагогических работников;
- документы по аттестации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками техникума

5.3. Эффективность методической работы техникума определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования обучающихся.