АПОО «Техникум экономики и предпринимательства»

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА
за I семестр
за 2017-2018 учебный год

ТАМБОВ 2017

№	Наименование разделов	стр.
1	Отчёт о методической работе в техникуме за I семестр 2017-2018 учебного года	3
2	Отчет о работе заочного отделения за период сентябрь-декабрь 2017 учебный год	28
3	Отчет по воспитательной работе за первое полугодие 2017-2018 учебный год	32
4	Отчеты кураторов	40
5	Отчет об организации производственного обучения за 1 семестр 2017-2018 учебного года	45
6	Отчет заведующей учебной частью	47
7	Отчет о работе ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей за I семестр 2017- 2018 учебного года.	48
8	Отчет о работе цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и математических дисциплин за I семестр 2017- 2018 учебного года	54
9	Отчет о работе библиотеки АПОО «Техникум экономики и предпринимательства » за 1 семестр 2017-2018 учебный год	56
10	Отчет о работе учебно-тренингового центра дополнительного профессионального образования АПОО " Техникум экономики и предпринимательства" за период с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г.	57
11	Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заочное отделение	57

Отчёт о методической работе в техникуме за I семестр
2017-2018 учебного года
Педагогический коллектив работает над методической темой:
«Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»

Цель: Создание правовых, организационных, научно - методических условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие техникума, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов педагогических сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Перед педагогическим коллективом техникума в текущем году были поставлены следующие задачи:

-развитие образовательной подготовки на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;

-подготовку квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- реализацию требований ФГОС СПО;

- усиление соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;

- формирование условий для личностно-ориентированного обучения учащихся, для оптимального развития личности студента с учетом его способностей (потенциальных и выявленных);

- создание развивающей среды путем внедрения успешно зарекомендовавших себя технологий, накопленного в ходе предшествующей работы;

- освоение компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;

- соответствие содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в гуманитаризации, гуманизации и фундаментализации содержания образования, повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;

-повышение качества научно-методической работы, создание научно-методического обеспечения новых стандартов;

-продолжение работы по созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;

-подготовку, проведение, анализ и размещение на сайте результатов самообследования ;

-проверку и обновление методических материалов в соответствии с ФГОС СПО;

-контроль ведения всей учебной документации в соответствии с инструкциями по их заполнению (учебных журналов, протоколов и т.п.)

-продолжение работы по методическому обеспечению введения ФГОС СПО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

-разработку и корректировку рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

-разработку и корректировку календарно-тематических планов в соответствии с рабочими программами для очного и заочного отделений;
-разработку и корректировку методического обеспечения практических занятий в соответствии с новым положением;
-разработку и корректировку методического обеспечения самостоятельной работы;
-разработку и корректировку вариантов контрольных заданий, методических указаний по их выполнению по дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов;
-разработку и корректировку контрольно-оценочных средств и фондов оценочных средств (КОС И ФОС), текущей и промежуточной аттестации;
-разработку и корректировку КОС для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
-продолжение работы по исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработке моделей взаимодействия техникума с работодателями по реализации вариативной части ППССЗ;
-продолжение работы по созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
-продолжение работы по созданию информационного обеспечения введения ФГОС - комплектация библиотечного фонда печатными и / или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение учебного процесса необходимой литературой и современными программными продуктами;
-обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
- использование системы мониторинга общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
-расширение мест практики студентов и стажировок молодых специалистов, с целью их последующего трудоустройства;
-внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов:
-изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
-усиление работы по сохранению контингента и адаптации студентов;
-дальнейшее развитие социального и делового партнерства:
-работу со школами по профессиональной ориентации учащихся на специальности техникума;
-работу с предприятиями;
- расширение и совершенствование профориентационной работы;
-сотрудничество с ВУЗами с целью организации непрерывности в получении среднего и высшего профессионального образования;
-анализ потребностей рынка труда и работодателей.
-развитие дополнительных образовательных услуг;
-приведение всей документации техникума в полное соответствие с Федеральным Законом "Об образовании в РФ";
- внедрение инноваций в управленческий процесс - автоматизацию учебного процесса очного и заочного отделений и делопроизводства в техникуме;
- совершенствование педагогических технологий и качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции и развитие предпринимательских качеств;
- развитие самоуправления в студенческих коллективах;
- приобретение современного программного обеспечения;

-усиление работы по представлению индивидуальных способностей через участие в выставках, фестивалях, конкурсах профессионального творчества;
- воспитание патриотизма и гражданственности, сохранение преемственности поколений и укрепление социального единства общества через организацию и проведение системы мероприятий патриотической направленности;
-обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся путем взаимодействия семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации;
-создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.
- обеспечение контроля за качеством успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- развитие дистанционного обучения.

Цели проведенного анализа:
-определение уровня профессиональной подготовки на основе непрерывного процесса обучения, ориентированного на государственные приоритеты развития экономики;
-определение уровня развития квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- анализ выполнения требований к условиям реализации ФГОС СПО;
- анализ соответствия профессиональной направленности содержания образования потребностям рынка труда, отраслям экономики, перспективам их развития за счет широкого участия социальных партнеров, кластерной политики региона в обновлении содержания среднего профессионального образования;
- уровень освоения компетенций в области построения образовательного процесса на основе принципов дуальности и его организационно-педагогического сопровождения;
- проверка и анализ соответствия содержания среднего профессионального образования современным тенденциям развития образования, выражающимся в гуманитаризации, гуманизации и фундаментализации содержания образования, повышении уровня интеллектуализации подготовки специалистов, информатизации, усилении профессиональной направленности социально-экономической и естественнонаучной подготовки;
-проверка качества научно-методической работы преподавателей, создание научно-методического обеспечения новых стандартов;
- работа над созданием системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования;
– проверка аналитического обоснования мероприятий для планирования задач на следующий семестр.

В соответствии с годовым планом работы техникума в 1 семестре осуществлялась целенаправленная работа по реализации конкретных задач, заявленных в Программе развития техникума и с учётом текущих изменений в образовании.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на введение в действие ФГОС СПО, составление ППССЗ, соответствие ППССЗ профессиональным стандартам, разработку и реализацию новых учебных планов, внесение изменений в ППССЗ специальностей, включающих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Исходя из поставленных целей и задач, педагогическим коллективом была продолжена работа по следующим направлениям:

В техникуме в 2017-2018 учебном году научно-методическая работа велась по различным направлениям, в том числе по ряду основных направлений. Среди них можно выделить следующие:

- обеспечение управления научно-методической работой техникума;
- формирование нормативной базы ;
- внедрение в учебный процесс ФГОС 3+;
- разработка УМК для реализации ФГОС 3+;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- комплексно-методическое обеспечение предметов (дисциплин) и профессиональных модулей;
- учебно-исследовательская и научно-практическая работа педагогов и студентов (учащихся);

работа над единой методической темой «Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»

1. Директором Никольской Н.Н.:

- продолжено совершенствование методов и организационных форм контроля учебной деятельности;
- продолжено внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- организована переподготовка преподавателей по стажировкам и интернет-профессиональным курсам;
- продолжена работа по разработке новых рабочих программ, профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов и требований ФГОС+ СПО нового поколения;
- продолжена работа по совершенствованию нормативной базы техникума с учётом требований ФГОС+ СПО ФЗ №273;
-разрабатывается правовая база по защите персональных данных;

2. Заместителем директора по УМР Стариковой С.В.:

- организовано планирование учебно-методической работы в техникуме с учетом обеспечения требований ФГОС+ СПО;
- разработаны программы профессиональных проб "Защита банковской информации"
- продолжена работа по формированию фондов оценочных средств и КОС по дисциплинам, МДК и ПМ;
-осуществляется доработка контрольно-оценочных средств по квалификационному экзамену ПМ.03 "Контролер Сберегательного банка", ПМ.04 "Кассир торгового зала"
- осуществляется систематический контроль за работой предметных цикловых комиссий, учебной частью;
- осуществляется систематический контроль за исправлением недочетов по результатам плановой проверке со стороны Федерального государственного надзора в сфере образования;
- осуществляться систематический контроль за курсовым и дипломным проектированием;
-проведен контроль за выполнением практических работ и качества их выполнения;
- проведены анализы результатов рубежного контроля и зачётно-экзаменационной сессии.

2. Заместителем директора по профориентационной работе Капустиным И.А.:

- организована и проведена работа по профессиональной ориентации выпускников школ и других потенциальных абитуриентов техникума;

- организована работа по участию во внешних мероприятиях, связанных с презентацией услуг техникума и формированием имиджа техникума на рынке образовательных услуг;
- разработаны рекомендации и составлен прогноз положения техникума на рынке образования;
- разработаны и исполнены планы мероприятий по продвижению услуг техникума, оценены эффективность затрат мероприятий;
- проведен полный анализ рынка (конкуренты, потребители, позиционирование образовательных услуг, оценка емкости и доли рынка);
- подготовлены аналитические отчеты и статистические обзоры

3. Заместителем директора по общим вопросам Колмаковым А.В.:
- продолжена работа по обеспечению пожарной безопасности и санитарного благополучия в корпусах в полном объеме;
- осуществляется ежедневный контроль за состоянием здания (санитарный контроль, техника безопасности, противопожарная техника, сохранность имущества);
- осуществляется контроль за пополнением и обновлением материальной базы, учебного оборудования, мебели, приборов;
- систематически осуществляется текущий ремонт, поддерживая помещения в надлежащем порядке;
- осуществляется контроль за состоянием электрических, отопительных, водопроводно-канализационных, вентиляционных, противопожарных систем, систем видеонаблюдении, сигнализации, поддерживая их в рабочем состоянии;
-проводится текущий инструктаж по изменениям , происходящим по ходу работы техникума.

4. Заведующая учебно-производственной практикой Капустина Е.Н. направила работу на:
- развитие сотрудничества с предприятиями города и области для организации практик студентов ТЭП;
- продолжается поиск новых баз практик;
- продолжается разработка рабочих программ производственных практик согласно требованиям новых образовательных стандартов СПО;
- обеспечивается действенный контроль за проведением производственных практик и оформлением необходимой документации.

5. Заместитель директора по ВР Неплюева С.В. направила воспитательную работу на:
- формирование гражданина, патриота, личности, способной полноценно жить в обществе и быть полезным этому обществу;
- воспитание социально-экономической активности студентов;
- расширение зоны формирования общей культуры студентов;
- физическое воспитание;
- развитие различных форм самоуправления и соуправления;
- стимулирование общественно-значимых инициатив студентов;
- реализацию профилактических мер по предупреждению и улучшению посещаемости учебных занятий;
- проведение конкурса "Лучший куратор";
- проведение систематической работы по сохранению контингента студентов, - оказание помощи в адаптации студентам 1 курса;
- активизацию работы с родителями;
- усиление контроля по борьбе с терроризмом, соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности;
- усиление контроля за учащимися, пропускающими занятие без уважительных причин и состоящих на внутритехникумовском контроле.

6. Заведующая заочным отделением Малина О. Ю.:

- продолжила работу по формированию нормативной базы заочного отделения;
- доработаны УМК для дистанционного обучения с учётом технических замечаний, изменений нормативной базы и т.д.;
- осуществляются сотрудничество с агентствами, своевременно перезаключать договоры;
- своевременно вносится сведения в базу данных «Карабас», следить за её исправным функционированием;
- осуществляется контроль за своевременным отражением информации на сайте дистанционного обучения;
- осуществляется постоянный контроль за проведением консультаций, выполнением практических и итоговых работ студентами своего отделения;
- обеспечивается стабильность расписания, осуществлять контроль за своевременным и качественным оформлением учебной документации, производственной дисциплиной преподавателей;
- ведется систематический учёт учебной нагрузки преподавателей;
- своевременно предоставляются сведения в бухгалтерию для начисления заработной платы;
- ведется регулярный учёт платежей студентов заочного отделения и своевременно вносится в базу данных.

7. Методистом заочного отделения Удаловой Т.В.:
- своевременно оформляются учебная документация;
- систематически осуществляется работа по форматированию учебно-методического материала и перевода его в PDF-формат;
- своевременно осуществляется выгрузка материалов на сервер техникума.

8. Заведующей учебной частью Дьяковой Л.Е:
- уделяется первостепенное значение выполнению учебных планов;
- координирование деятельности учебной части с преподавателями, кураторами, студентами и их родителями по повышению качества обучения;
- осуществляется постоянный контроль за проведением учебных занятий, консультаций, лабораторных и дополнительных занятий;
- обеспечивается стабильность расписания, осуществлять контроль за своевременным и качественным оформлением учебной документации, производственной дисциплиной преподавателей;
- своевременно предоставляются сведения в бухгалтерию для начисления заработной платы.

9. Председателями цикловых комиссий:
- продолжится работа по формированию полных УМК дисциплин преподавателей техникума, КОС по дисциплинам и ПМ;
- доработатся нормативная база по формированию и защите портфолио студентов ТЭП;
- дорабатывается технология проведения экзаменов (квалификационных);
- осуществляется контроль по формированию преподавателями общих и профессиональных компетенций;
- совершенствуются формы и методы обучения;
- внедрятся в учебный процесс передовые инновационные технологии и активные методы обучения;
- продолжается проведение открытых уроков с целью обмена и распространения передового опыта;
- совершенствуется методическое обеспечение изучаемых дисциплин, курсов, образовательного процесса учебно-программной документацией, учебной и методической литературой;
- организовываются Недели специальностей и другие внеклассные мероприятия в соответствии с годовым планом работы;
- анализируется качество преподавания и качество знаний;

-осуществляется систематическая работа по проверке проведения качества подготовки специалиста.

10. Преподавателями техникума:

- внедряется инновационная работа по внедрению в учебный процесс передовых педагогических методик, совершенствуя процесс обучения и контроля качества знаний студентов;
- выполняются требования ФГОС СПО;
- своевременно выполнятся методическую работу;
- продолжается работа по созданию и совершенствованию УМК с учётом требований ФГОС СПО;
- обеспечится проведение уроков, лабораторных, практических, самостоятельных работ, курсового, дипломного проектирования методическими разработками, пособиями, указаниями, лекциями для студентов;
- повышается профессиональная квалификация (прохождение курсов повышения квалификациии, стажировок, интернет-вебинаров, дистанционных курсов обучения);
- проводится работа над сохранением контингента и адаптацией студентов нового набора;
- подготовлен материал для проведения административных срезов и провести анализ полученных материалов;
-подготовлена документация к работе комиссии по проверке качества подготовки специалистов.

11. Кураторами групп:

- созданы благоприятные условия для учебы и самореализации личности;
- происходит становление согласия, гармонии, разносторонних интересов;
- студенты нацелены на поиск компромиссов в общении;
- продолжается внедрение активных форм проведения воспитательных мероприятий;
- уделяется основное внимание индивидуальной работе, посещаемости, повышению качества знаний, ответственности за учебу;
- осуществляется ежедневный контроль за пропусками занятий;
- усилена работа с родителями по вопросам посещаемости и воспитания толерантности, патриотизма, активной жизненной позиции.

2. Педагогическим коллективом была осуществлена следующая работа:

С целью методического сопровождения полного перехода на новые ФГОС+ и в соответствии с методической темой «Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»

по направлению партнерства с работодателями:

- в 2017/2018 учебном году работа в области социального партнерства была направлена на усиление взаимосвязи образовательного учреждения с общероссийскими и местными рынками труда, с работодателями и деловыми кругами, с предприятиями и организациями различных форм собственности, в первую очередь, связанная с прохождением производственной практики студентов и развитием дуального обучения. Большое внимание уделялось разработке и реализации целевых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий и организаций. Техникум принимал активное участие в работе российских ассоциаций работодателей, были организованы круглые столы, конференции, семинары по актуальным вопросам в области подготовки кадров для экономики.

Продолжалась работа по созданию условий для непрерывного образования студентов. Совместно с учебными отделами университетов города Тамбова были разработаны учебные планы подготовки специалистов.

Проведены следующие мероприятия:

1. 04.09.2017. Проведение круглого стола “Телеконтакт”. Презентация .
2. 05.08-08. 09. 2017. Проведение рекламной компании. Показ рекламного ролика на канале СТС “Профессии ТЭПа доступны всем!”

3. Договор о взаимном сотрудничестве по профессиональной ориентации АПИ
4. 25.09.2017 Профориентационная работа ТГУ им. Державина. Директор института информатики А.В.Емельянов
5. 25.09.2017 Проведение круглого стола “Телеконтакт”. Презентация .
6. 04.10.2017 Профориентационная встреча с представителями банка "НЕТ"
7. 01.09.2016 Линейка «1 сентября»;
8. 01.09.2016 Проведение классного часа “ Профессионализм со студенческой скамьи!”;
9. 19.09.2017 Проведение экскурсии в Музейно-выставочный комплекс ТГУ им. Г.Р. Державина

10. 27.09.2017 Экскурсия в музей Асеевых, День рождения Музейного комплекса «Усадьба Асеевых» - День открытых дверей
11. 17.10.2017 Посвящение в студенты
12. 16.11.2017 Дом молодежи. Квест-игра "Прогулки по Останкино"гр Э,З-11
13.

14. 17.10.2017. Экскурсия В Тамбовскую областную библиотеку имени Пушкина; Семинар в рамках проекта “Школа информационной культуры” “ Организация и использование информационного пространства”;

<u>Контингент студентов</u>

Обучение по специальностям среднего профессионального образования реализуется в очной форме и заочной с использованием дистанционных технологий. В техникуме обучается на 30.08.2017 г. - 243 человека, из них 71 человек - по очной форме обучения , 171 человека - по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий.

Таблица 1.
Количество студентов 2017/2018 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 30.08.2017года

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество студентов по курсам				
		I	**II**	**III**	**IV**	**Итого**
Очное обучение						
На базе основного общего образования						
1.	38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	-	-	**1**
2.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	6	13	12		**31**
3.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	1	-	-		**1**
4.	38.02.07. Банковское дело	3	6	11		**20**
	Итого	11	19	23		**53**
На базе среднего общего образования						
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-		**-**
2.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	-	3	5		**8**
3.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	-	-	-		**-**
4.	38.02.07. Банковское дело	-	5	6		**11**
	Итого		**8**	**11**		**19**
	Всего очное	**11**	**27**	**34**		**72**
Заочное обучение						
На базе основного общего образования						
		I	**II**	**III**	**IV**	**итого**
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	4	24	8	**39**
2.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	33	30	18	10	**91**
3.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	11	9	20	15	**55**
4.	38.02.07. Банковское дело	9	4	14	6	**33**
	Итого	**56**	**47**	**76**	**39**	**91**
На базе среднего общего образования						
		I	**II**	**III**	**IV**	**Итого**
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	4	-	**6**
2.	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	19	5	5	-	**29**
3.	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	8	7	5	-	**20**
4.	38.02.07. Банковское дело	11	9	5	-	**25**
	Итого	**39**	**22**	**19**	**-**	**80**
	Всего заочное					**171**
	ИТОГО					**243**

Таблица 2.
Прием студентов в 2017/2018 учебном году

	зочное	очное	всего
21.02.05. Земельно-имущественные отношения	32+17=39	6+3=9	48
38.02.04. Коммерция (по отраслям)	4+1=5	1+0=1	6
38.02.07. Банковское дело	10+8=18	3+5=8	26
38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4+1=5	1+0=1	6
Итого	59+36=95	11+8=19	114

Таблица 3.
Движение студентов очного обучения по курсам (с 30.08.2017-по 31.12.2017)

специальность	1 курс	2 курс	3 курс	итого
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 +Шипичев Д.		-	1
38.02.07 Банковское дело	4 +Наумкина А.	5+6 -Климов А.-армия -Чудакова Е.-перевод	17	32
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6	3+13 -Милосердов А.-армия -Непряхина П. -заочное	17	39
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	-	1
итого	12	8+19=27	34	73

Структура обучающихся на очной форме обучения (69 студентов) на 31.12.2017 года:
Специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»-1 студент 1,4%.
Специальность 38.02.07 «Банковское дело»-32 студента 46,4%.
Специальность38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям»-1 студент 1,4%.
Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»-39 студентов 56,5%.

Достижения в области социального партнерства:

- Подписаны 6 договоров по 2 специальностям в области организации производственной практики;
- Сформирована заявка для участия в программе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для экономики в сфере дополнительного образования.

Проблемы:

- Отсутствие прогноза в потребности кадров по отраслям экономики;
- Слабая профессиональная мотивация студентов;
- Отсутствие нормативно-правового регулирования вопросов трудоустройства.

Рекомендации:

- Развитие сетевого сотрудничества в подготовке кадров для экономики города;
- Разработка перечня мероприятий по повышению конкурентоспособности и адаптации студентов к реальным условиям профессиональной деятельности;
- Внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному росту выпускников.

	ФИО	Название методической темы
1	Акимов А.П.	Совершенствование образовательной среды в проектно – исследовательской деятельности.
2	Дьякова Л.Е.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках БЖ
3	Капустина Е.Н.	Взаимодействие образовательного учреждения с предприятиями-социальными партнерами в рамках инновационной деятельности по организации практико-ориентированной подготовки студентов.
4	Малина О.Ю.	Моделирование практических ситуаций как способ формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.
5	Негуляева О.В.	Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку.
6	Неплюева С.В.	Личностно-деятельный подход к воспитанию студентов как условие повышения эффективности воспитательного процесса в инновационных условиях.
7	Рязанцева Л.И.	Внедрение в учебный процесс принципов практико-ориентированного подхода.
8	Сертакова И.Н.	Формирование социокультурной компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
9	Старикова С.В.	Проектная деятельность как фактор развития коммуникативной компетентности
1	Удалова Т.В.	Проектно-диалоговая технология формирования критического мышления как основа развития информационно-коммуникативной культуры учащихся.
1	Чернякова А.А.	Изучение законодательной базы как основы формирования профессиональных качеств будущих специалистов по земельно-имущественным отношениям.

- **Проведены педагогические советы:**

31.08.17	**ПОВЕСТКА ДНЯ:** 1. Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе техникума на 1-3 курсах. Доклад директора ТЭП Н.Н.Никольской. 2. Обсуждение плана работы техникума на 2017/2018 учебный год. Зам. директора по УМР Старикова С.В. 3. Анализ работы приемной комиссии. Доклад Н.Н. Никольской. 4. Утверждение единой методической темы. 5. Утверждение: тарификации, закрепление учебных групп, состава Педагогического и Методического советов, комиссий, календарных графиков, графиков консультаций. 6. Организация 1-го сентября. Зам. директора по УВР С.В. Неплюева.	Никольская Н. Н. Старикова С. В. Неплюева С.В.

	7. Утверждение ППССЗ, учебных планов на 2017-2018 учебный год. 8. Утверждение Программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, Программы по профилактике правонарушений среди подростков.	
12.09.17	1. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов заочного отделения, выпуск декабрь 2017 год. Заведующий заочным отделением Малина О. Ю. 2. Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов очного и заочного отделений. Завуч Дьякова Л.И.	Старикова С. В. Председатели ПЦК Малина О. Ю. Дьякова Л.Е. Никольская Н. Н.
20.11.17	ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Подведение итогов научно-практической студенческой конференции "Игры разума в бизнесе". 2. Подведение итогов рубежного контроля. Заместитель директора по УМР Старикова С.В. 3. Организация производственной практики в техникуме. 4. Обсуждение кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017/2018 учебный год. 5. Допуск студентов заочного отделения к Государственной итоговой аттестации. Технический методист заочного отделения Дубинина Т.В. 6. Утверждение графиков проведения ГИА на зочном отделении. Зав. заочным отделением Малина О.Ю. 7. Изменения в составе Государственной экзаменационной комиссии на период декабрь 2017 года. Организация производственной практики в техникуме.	Неплюева С.В. Старикова С.В. Кураторы групп Председатели ПЦК Преподаватели Старикова С. В. Капустина Е. Н. Малина О.Ю.,
29.12.17	1. Отчисление студентов заочного отделения к Государственной итоговой аттестации. 2. Анализ результатов работы ГИА	Малина О. Ю. Дубинина Т.В.

Выступления имели разноплановый характер и касались теоретических и практических вопросов разработки и внедрения новых инновационных технологий преподавания и оценивания знаний обучающихся. Подводя итог работы педсовета все педагоги выразили мнение о готовности принимать участие в аналогичных мероприятиях, решать актуальные проблемные вопросы современного среднего профессионального образования, и четверо выразили не уверенность, сославшись на большую загруженность. В целом, педсовет имел положительный эффект, так как изначально был направлен на поиск способов повышения контроля качества образования и формирование компетентных специалистов.

- Проведена серия бесед на заседании цикловой комиссии профессиоанльных дисциплин и профессиональных модулей. Педагогическая учеба преподавателей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Занятие №1. Выявление актуальных проблем	Октябрь	Зам. директора по УМР	Повышение качества учебно-методического сопровождения учебных

	и определяющих тенденций развития дуального профессионального образования как феномена современной педагогической реальности, а также его характеристик.			занятий через совершенствование образовательного процесса
2.	Занятие №2. Исследование сущности дуальности и специфики ее применения в среднем профессиональном образовании.	ноябрь	Зам. директора по УМР	Повышение качества проведения практических работ, учебных занятий
3.	Занятие №3. Построение организационно-содержательной модели дуальной подготовки кадров для профессиональной образовательной организации.	январь	зам. директора по УМР	Практические рекомендации по использованию современных педтехнологий, в т.ч. интерактивного обучения (из опыта работы)
4.	Занятие № 4 4.Определение дидактических условий реализации дуальной системы профессионального образования в профессиональной образовательной организации.	март	зам. директора по УМР	Практические рекомендации по использованию дуального подхода к обучению
5.	Занятие № 5 Разработка учебно-методического обеспечения процесса обучения в дуальной системе профессионального образования.	апрель	зам. директора по УМР	Практические рекомендации по разработке учебно-методических комплексов
6.	Занятие № 6 Разработка карты мониторинга реализации основных положений дуального профессионального образования в практике работы профессиональной образовательной организации	май	зам. директора по УМР	Контроль и оценка знаний, умений, и видов профессиональной деятельности (ПМ)

- Постоянно действующий теоретический семинар «Современные педагогические технологии»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Занятие №1. Выявление актуальных проблем и определяющих тенденций развития дуального профессионального образования как феномена современной педагогической реальности, а также его характеристик.	Октябрь	Зам. директора по УМР	Повышение качества учебно-методического сопровождения учебных занятий через совершенствование образовательного процесса
2	Занятие №2. Исследование сущности дуальности и специфики ее применения в среднем профессиональном образовании.	ноябрь	Зам. дирек-тора по УМР	Повышение качества проведения практических работ, учебных занятий
3	Занятие №3. Построение организационно-содержательной модели дуальной подготовки кадров для профессиональной образовательной организации.	январь	зам. дирек-тора по УМР	Практические рекомен-дации по использованию современных педтехнологий, в т.ч. интерактивного обучения (из опыта работы)
4	Занятие № 4 4.Определение дидактических условий реализации дуальной системы профессионального образования в профессиональной образовательной организации.	март	зам. дирек-тора по УМР	Практические рекомен-дации по использованию дуального подхода к обучению
5	Занятие № 5 Разработка учебно-методического обеспечения процесса обучения в дуальной системе профессионального образования.	апрель	зам. дирек-тора по УМР	Практические рекомен-дации по разработке учебно-методических комплексов
6	Занятие № 6 Разработка карты мониторинга	май	зам. дирек-тора по УМР	Контроль и оценка знаний, умений, и видов

	реализации основных положений дуального профессионального образования в практике работы профессиональной образовательной организации			профессиональной деятельности (ПМ)

2.3. В целях внедрения Федеральных образовательных стандартов нового поколения и

Глобализация мировой экономики	Никольская Н.Н.	Дементьева Оксана Баранова Марина	29,3	III место
Взрывные продажи	Малина О.Ю.	Протасова Елена Субботина Виктория	29,5	III место
Мусорный бизнес	Негуляева О.В.	Карпов Александр	29,3	III место
Эффективное управление ликвидностью и оборотными средствами	Рязанцева Л.И.	Талалаева Надежда Ефремова Яна	22,2	
ЗОЖ, как бизнес	Дьякова Л.Е.	Юрьева Елена Куприянова Наталья	22,5	
Бизнес и деньги	Старикова С.В.	Дубровский Артемий	26,5	
Бизнес интернет-магазинов	Удалова Т.В.	Баранова Дарья Попова Алена Уварова Екатерина	22,5	
Киберспорт, как бизнес	Малина О.Ю.	Манаенков Иван Решетов Максим Мордвинцев Павел	32,0	I место
Красота-это прибыльно	Неплюева С.В.	Фетисова Сетлана Колмакова Наталья	30,4	II место

разработки учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, специальностей и профессий проведена работа педагогами по корректировке программ учебных дисциплин, модулей и составлению программ производственной и учебной практики, по составлению методических рекомендаций для обучающихся.

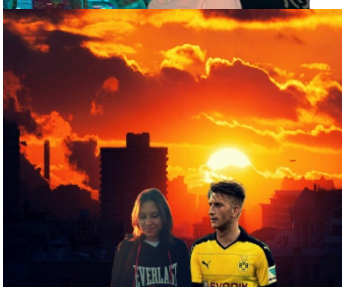
2.4.

1..С целью привлечения студентов к исследовательской работе и усиления навыков проектной деятельности заместителем директора по учебно-методической работе Стариковой С. В.,30 ноября 2017 года началась работа по подготовке и проведению студенческой научно-практическая конференции проектов «Игры разума в бизнесе».

Целью конференции является создание условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-практической и проектной работе.

2.5. Повышение уровня квалификации преподавателей:

1. Старикова С.В. курсы обучения ИНТУИТ "Введение в математику" Объем 72 часа. Сертификат №101064673 с 01.05.2017-15.05.2017;
2. Никольская Н.Н. -Центр онлайн- обучения Нетология групп" "Как учителю догнать и перегнать ученика в сфере цифровых технологий""Учи-ру" как цифровой инструмент. Сертификат от 17.05.2017
3. Чернякова А.А. ИНТУИТ, "Финансы и кредит" объем 72 часа, Сертификат №101081538, от 05.07.17-19.07.17;
4. Чернякова А.А. ИНТУИТ, "Методика подготовки иисследовательских работ студентов" объем 72 часа, Сертификат №101081110, от 30.06.17-14.07.17;
5. Старикова С.В ИНТУИТ, "Adobe Photoshop CS6" объем 72 часа, Сертификат №101084331, от 16.08.17-20.08.17;



6. -Старикова С.В ИНТУИТ, "Алгебра матриц и линейные пространства" объем 72 часа, Сертификат №101069068, от 12.05.17-26.05.17

7. ИНТУИТ, "Методика подготовки исследовательских работ студентов" объем 72 часа, Сертификат №101081110, от 30.06.17-14.07.17;
8. Неплюева С.В. Участие в семинаре "КонсультантПлюс Технология ТОП" 1 уровень.
9. Негуляева О.В. Участие в семинаре "КонсультантПлюс Технология ТОП" 1 уровень.
10. Чернякова А.А. подготовка документов к защите на квалификационную категорию
11. Неплюева С.В.Программа обучения "Консультант-Юрист" технология ТОП." Сетификат №444-12752
12. Негуляева О..В.Программа обучения "Консультант-Юрист" технология ТОП." Сетификат №444-12753

2.6. Прошли повышение квалификации:

1. Чернякова А.А. защита на 1 квалификационную категорию. Приказ управления образования и науки 33330 от 24.11.2017

2.7. Участие обучающихся в олимпиадах:

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО участников	Полученные результаты	Дата проведения
1.	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. академия"	Панфилова Мария, 3 курс	Диплом 1 степени №683263	23.10.2017
2.	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. Фокус-быстрая проверка контрагентов на благонадежность"	Симонова Анна, 3 курс	Сертификат №671119	19.10.2017
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. Эльба -учет и отчетность малого бизнеса"	Панфилова Мария, 3 курс	Сертификат №671045	19.10.2017
	V Всероссийская дистанционная олимпиада по статистике"Линия знаний"	Протасова Елена	Диплом II степени ст1409 №712125367	30.10-12.12.2017
		Субботина Виктория	Диплом II степени ст1409 №712125368	30.10-12.12.2017
		Вахрушева Ульяна	Диплом II степени ст1409 №712125369	30.10-12.12.2017
		Аппель Яна	Диплом II степени ст1409№712125360	30.10-12.12.2017
		Уварова Екатерина	Диплом II степени ст1409 №712125361	30.10-12.12.2017
		Раева Александра	Диплом II степени ст1409№712125362	30.10-12.12.2017
		Юрьева Елена	Диплом II степени ст1409№712125363	30.10-12.12.2017
		Корчагина Наталья	Диплом II степени ст1409№712125364	30.10-12.12.2017
		Дмитриева Анастасия	Диплом II степени ст1409№712125365	30.10-12.12.2017
		Куприянова Наталья	Диплом II степени ст1409№712125366	30.10-12.12.2017
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.			
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.			
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада	Симонова Анна, 3 курс	Сертификат №768627	ноябрь

	"Контур. Бухгалтерия - бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность 2017"			
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.Экстерн-электронный документооборот с контролирующими органами 2017"	Симонова Анна	Сертификат №768680	ноябрь
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.Олимпиада" 2 тур	Симонова Анна	Диплом №772946	ноябрь

2.8. Инновационная деятельность

1. АПОО "ТЭП" III Всероссийская олимпиада "КонсультантПлюс""Налоги надо знать на 5"
2. III Всероссийская олимпиада "Линия знаний" Деньги: кредитование
3. Малина О.Ю. III Всероссийская олимпиада "Линия знаний"
4. Удалова Т.В. Всероссийская олимпиада "Контур Академия"
5. Старикова С.В. V Всероссийская дистанционная олимпиада по статистике"Линия знаний"
6. 30.11.2017. Научно-практическая студенческая конференция "Игры разума в бизнесе"
7. 20.11.2017 Удалова Т.В. Всероссийская олимпиада "Контур Академия" 2 тур.

2.9. Издательская деятельность преподавателей техникума:

Разработка и утверждение рабочих программ и КТП по дисциплинам :

1. Разработка и утверждение рабочих программ и КТП по дисциплинам :

   — Малина О.Ю.-химия (технических профиль);
   — Дьякова Л.Е.-ОБЖ;
   — Старикова С.В.- Физика(технических профиль);
2. Чернякова А.А. ПМ. 03. "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений$
3. Чернякова А.А. ПМ 01" Осуществление кадастровых отношений";

2.10 Экспертно-диагностическая деятельность.

1. 07.11.2017-14.11.2017 Проведение рубежного контроля
2. 13.-16.11.2017г.Проведение недели проверки выполнения практических работ.
3. Посещение занятий Черняковой А.А. по ПМ 03 "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений";
4. Посещение занятий Черняковой А.А. по ПМ 02 " Осуществление кадастровых отношений";
5. Проведение контроля по проведению занятий.
6. Анализ занятий по учебным дисциплинам "Информатика и ИКТ", "Физика".

2.11. Развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, организованных в рамках взаимопосещения преподавателями занятий коллег.

2.12. Посещение заседаний цикловых комиссий.

2.13. Посещение заседаний методического совета.

2. <u>Контроль за учебно-воспитательным процессом</u>

Входной контроль проводился в начале года для студентов 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, в ноябре традиционно проводился рубежный контроль, промежуточный контроль проводится в настоящее время.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ
ЗА 2017-2018 и 2016-2017 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Учебная группа	Средний балл	Качество знаний	Учебная группа	Средний балл	Качество знаний
	2016/2017	2016/2017		2017/2018	2017/2018
1. Э-11	4,17	85,6%	Э-11	4.42	97%
2. З-11	4,43	91,7%	З-11	4.47	97,5%
3. З-21	3,85	63,2%	З-21	3,76	66,4 %
4. З-31	4,33	90,3%	З-31	4,06	76%
5. Д-31	3,36	67,6%	Д-31	3,46	66%
6. Д-21	3,89	96,7%	Д-21	4,22	89 %
Итого:	3,9	74,9%	Итого:	3.9	69.5%

Динамика качественной успеваемости студентов:
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (НОЯБРЬ 2017)

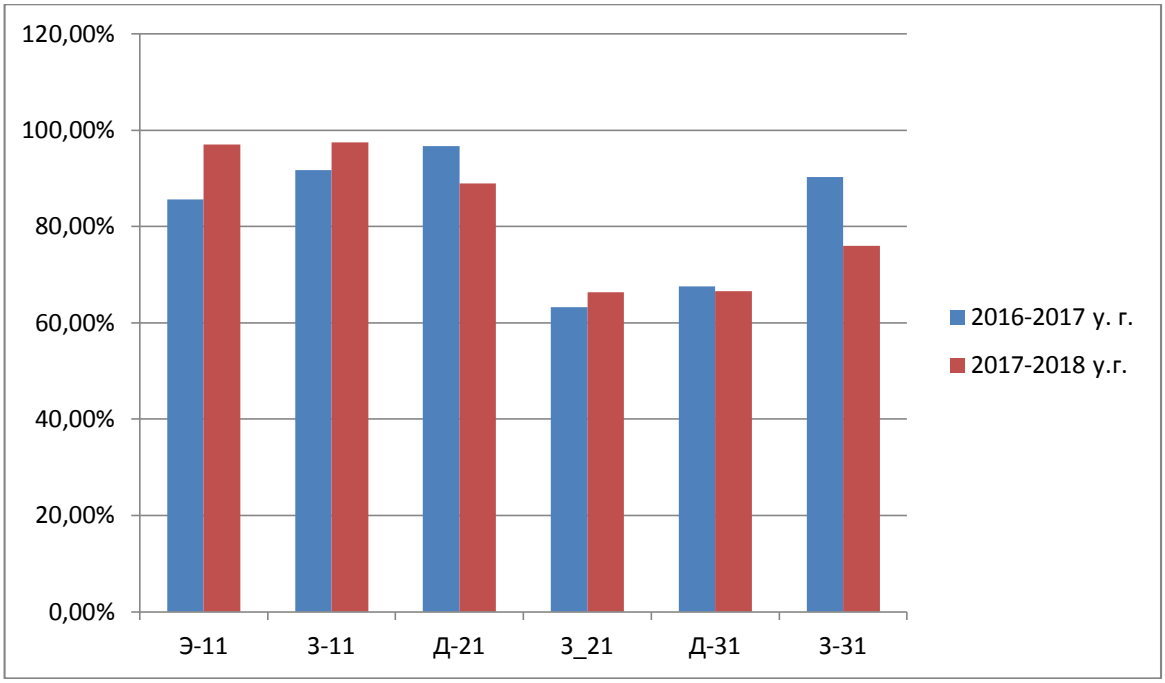


Диаграмма позволяет говорить о том, что, по-прежнему, высокий уровень знаний отмечается у студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело» 2 курс. В отличие от предыдущих периодов, гораздо выше качественные показатели у студентов 1 курса З-11 и студентов 2 курса специальностей 38.02.07 группа Д-21, специальность "Земельно-имущественные отношения" З-31. Низкой является качественная успеваемость студентов 2 курса специальности группы З-21и 3 курса специальности группа Д-31.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗА 2017-2018 и 2016-2017 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Учебная группа	Средний балл	Качество знаний	Учебная группа	Средний балл	Качество знаний
	2017/2018	2017/2018		2016/2017	2016/2017
Э-11	3,61	70,6%	Э-11	4,22	91,5%
З-11	4,5	100%	З-11	4,5	87,4%
З-21	3,94	69,1%	З-21	3,78	71,66%
Д-21	3,02	49,6%	Д-21	4,26	83,3%
З-31	3,41	60%	З-31	3,55	52,0%
Д-31	3,6	67.2%	Д-31	3.00	65,1%
Итого:	**3,68**	**70,3**	**Итого:**	**3,94**	**76,7%**

Динамика качественной успеваемости студентов:
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (декабрь 2017)

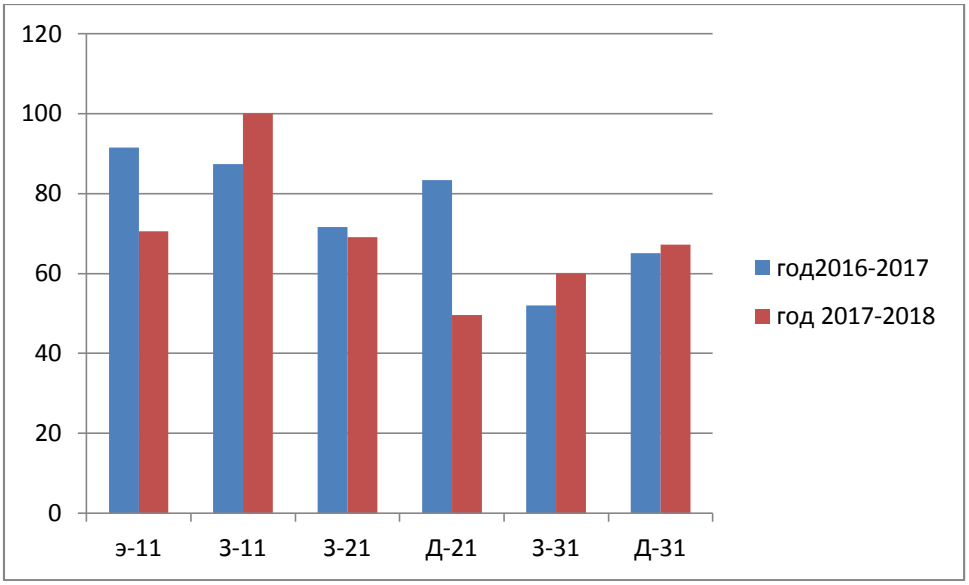


Диаграмма позволяет говорить о том, что, по-прежнему, высокий уровень знаний отмечается у студентов специальности 21.00.00 и студентов 3 курса. В отличие от предыдущих периодов, гораздо ниже качественные показатели у студентов 1 курса по укрупненным группам 38.00.00 «Экономика и управление» группа Э-11. Плохие результаты продемонстрировали учащиеся 2 курса специальности 38.02.07 «Банковское дело» группы Д-21 . Студенты группы Д-31 38.02.07 “Банковкое дело”повысили показатели . Более высокой является качественная успеваемость студентов 3 курса специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения", 38.02.07 "Банковское дело".

3. Информационная работа

1. По итогам проверки сделаны с Размещение на сайте Сводного отчета работы ТЭПа за 2016-2017 учебный год.
2. Размещение на сайте ППССЗ 2017-2020г.г.
3. Размещение на сайте учебных планов, графиков учебной деятельности, графиков производственных практик.
4. Размещение на сайте приказов по зачислению 2017г.

5. Размещение на сайте видео “День самоуправления”;
6. Размещение на сайте презентации "Итоги научно-практической студенческой конференции "Игры разума в бизнесе"

Выводы:

-теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена. Запланированные в тематическом планировании контрольные и практические работы проведены своевременно, согласно тематическому планированию;
- Отработка пропущенных работ проводится согласно установленному графику;
-У большинства учителей-предметников высокая накопляемость отметок, проводится регулярная проверка знаний, ими контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски, опоздания отмечаются в журнале). Это учителя: Капустина Е.Н., Малина О.Ю., Чернякова А.А., Никольская Н.Н., Дьякова Л.Е., Удалова Т.В., Негуляева О.В., Неплюева С.В., Старикова С.В., Сертакова И.Н., Рязанцева Л.Ю.
-У большинства из вышеперечисленных учителей ведется работа с неуспевающими и одаренными учащимися, что видно по заданиям, которые учителя задают на дом, рассматривают на уроках (дифференцированные задания, индивидуальные задания, задания творческого характера); проводится работа развивающего, обучающего характера, а также работа по исправлению неудовлетворительных отметок.

4. Повышение методологической компетентности педагогов

Одним из факторов, определяющих качество образования, является содержание предметно-методологической компетентности учителя. **Под предметно-методологической компетентностью учителя понимается совокупность знаний в области преподаваемого предмета, уровень ориентации в современных исследованиях по нему; владение методиками преподавания и умение выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса, технологию, методику.**

Предметно-методологическая компетентность учителя представляет собой педагогическую адаптированную систему:

- научных знаний;
- способов деятельности;
- умения планировать, отбирать, синтезировать и конструировать учебный материал по предмету;
- умения выбирать или разрабатывать необходимую для конкретного образовательного процесса технологию, методику;
- готовности организовывать различные формы занятий по учебному предмету;
- умения реализовывать деятельностные подходы к обучению и умение организовывать учебную работу школьников с учетом их реальных учебных возможностей;

- готовности к применению инновационных технологий обучения;
- опыта творческой деятельности в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, обществу и человеку.

- компьютеризация массового населения;
- отсутствие в учебных планах и программах раздела «чистописание»;
- исключение из программы требований к технике письма;
- общее снижение уровня здоровья детей, что требует некоторого упрощения технологии письма при сохранении его разборчивости;
- рост требований к эффективности профессиональной деятельности в целом, что проявляется и в возрастании требований к письму.

● Реализован намеченный план обучения педагогов основам проектирования программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (на педагогических и методических советах, через работу цикловых комиссий). Наиболее активную работу в данном направлении вели:
- Никольская Н. Н.
- Старикова С.В.
Чернякова А.А.
- Неплюева С. В.
- Удалова Т. В.
● Разработаны контрольные работы для проверки знаний и контрольных срезов обучения на модульной основе: Никольской Н.Н., Неплюевой С. В., Стариковой С. В., Негуляевой О. В., Малиной О. Ю., Удаловой Т. В., Дьяковой Л. Е., Черняковой А.А.
● Все рабочие программы переработаны с учётом компетентностного подхода и изменениями учебного плана на 2017-2018 учебного года.
● Разработаны календарно-тематические планы по всем дисциплинам ОУД, ПМ с учетом компетентностного подхода и в соответствии с выполненными рабочими программами;
● Активно развивается дистанционное обучение, внедряются различные формы текущего и промежуточного контроля.
- В соответствии с действующей лицензией и аккредитацией ТЭП имеет право на обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение), а также, на профессиональную подготовку по рабочим специальностям.

Факторы, способствующие или препятствующие выполнению вышеуказанных задач.
Как показывает практика работы, на эффективность учебного процесса оказывает влияние целый ряд факторов. Главными из них являются:
- материально-техническая база;
- учебный план техникума;
- сформированность ППССЗ и наличие учебников;
- управление учебным процессом;
- уровень квалификации педагога и его личностные качества.
Рассмотрим особенности каждого фактора и его влияние на эффективность учебного процесса.
Материально-техническая база техникума включает: учебные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление техникума и кабинетов. Все составляющие материально-технической базы в ТЭПе находятся в удовлетворительном состоянии, соответствуют строгим требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

Кабинетная система с хорошим оборудованием, спортзал и использование материально-технической базы ТГУ имени Г.Р. Державина института естествознания г.Тамбова расширяют возможности реализации разнообразных способов деятельности студентов на практических занятиях по физической культуре, физике, химии, повышают их мотивацию к учению, и, тем самым, создают условия для эффективной организации учебного процесса. В настоящее время большую роль играет компьютеризация. Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к гигантским собраниям информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.

Учебный план техникума составлен с соблюдением нормативов базисного учебного плана. В нем выделяются федеральный (инвариантный) и вариативные компоненты.

Администрацией используются различные формы поощрения учителей за успехи в работе. В результате работы цикловыми комиссиями и рядом преподавателей накоплен значительный опыт по данной проблеме и стало возможным его обобщение.

Проблемным местом остаётся разработка УМК и КОСов по профессиональным модулям для дистанционного обучения. Некоторые преподаватели не могут скоординировать свои действия и определить сроки выполнения работы. Попутно выявляются проблемы в информационной компетентности преподавателей, особенно это касается форматирования текстов.

В педагогическом коллективе достаточно высок уровень стремления к повышению профессионального мастерства. Методическая работа имела личностно ориентированный характер. Педагоги занимались самообразованием, повысилась степень ответственности за результаты труда.

Безусловно, на работу техникума огромное влияние оказывают те изменения, которые происходят во внешней среде. В настоящий момент это:

- неблагоприятная демографическая ситуация;
- резкое замедление темпов развития основных отраслей экономики и, как следствие, сокращение числа абитуриентов на технические специальности;
- введение ФГОС СПО 3+;
- отсутствие примерных основных образовательных программ по специальностям;
- большое количество форматов статистической отчетности;
- несовершенство законодательства РФ в области образовательной деятельности.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, причин негативных явлений и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные задачи и направления на 2 семестр:

1. Работа над качеством образования студентов:

- Пополнение и доработка ППССЗ специальностей с учетом дуального подхода в обучении на основании ФГОС 3+.
- Детальное освоении педагогическим коллективом требований новых ФГОС.
- Завершение разработки учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, профессиональных стандартов и систематической методической работы по подготовке техникума к аккредитации.
- Систематизация и обобщение опыта работы по использованию новых педагогических технологий.
- Продолжение работы по созданию банка необходимых методик.

- Обучение преподавателей владению и использованию на практике методик, технологий, способствующих реализации компетентностного подхода через курсы, семинары, практикумы и т.д..
- Отслеживание промежуточных результатов обучения;
- Систематическая работа по оформлению методической документации;
- Уделение внимания не только аудиторным занятиям, но и методической работе на заочном отделении.
- Активно участие в работе экспериментальных групп по новым стандартам;
- Повышение ИКТ-компетентности преподавателей через внутритехникумовское обучение.
- Администрации техникума рассмотреть возможность обучения председателей ПЦК, зав. УПП и заместителей директора на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС.
- Для преподавателей профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей организовать стажировки на предприятиях.
- Осуществлять систематическое взаимодействие с работодателями по разработке и корректировке функциональных карт специальностей.
- Пополнять медиатеку ТЭП.
- Выработать комплекс рекомендаций по улучшению деятельности (необходима разработка пакета локальных положений, регламентирующих организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС).
- Создать условия для участия в областных олимпиадах по предметам.
- Создать условия для участия членов студенческого совета в мероприятиях города и района, в работе молодежной Лиги.

С точки зрения воспитательной работы:

- Организация внеучебной деятельности и свободного времени студентов.
- Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика опозданий и пропусков занятий без уважительной причины.
- Усиление кураторской работы с родителями и учащимися по устранению пропусков без уважительных причин.
- Повышение качественной успеваемости за счет улучшения работы со студентами из группы «риска», а также внедрения активных форм обучения и инновационных технологий.
- Систематическая работа по сохранению контингента обучающихся.
- Планомерное проведение подготовки выпускников к дипломному проектированию.
- Более четкое построение работы по проектной и исследовательской деятельности среди учащихся.
- Проведение административных срезов по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в выпускных группах.
- Контроль проведения экзаменов (квалификационных), квалификационных экзаменов, подготовка выпускных квалификационных работ..

2. Повышение профессионального мастерства педагогов

- Необходима разработка и реализация плана доработки рабочих программ и формирования УМК по всем дисциплинам и модулям, реализуемым в рамках новых образовательных программ.
- Необходимо более жестко регламентировать зоны ответственности за поиск и отбор квалифицированных педагогических кадров, а также направить усилия на повышение квалификации штатного педагогического состава.

- Необходимо добиться уменьшения доли преподавателей-совместителей в структуре преподавательского состава.
- Создать условия для проведения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга преподавателей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.
- Совершенствование документации по оказанию дополнительных образовательных услуг.
  - Разработать принципы и формы организации самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции учащихся.
  - Усилить контроль за эффективностью работы органов самоуправления в группах и обеспечить гласность результативности этой работы.
  - Организовать проведение общетехникумовского проекта: «Внутритехникумовская методическая деятельность и имидж педагога».

- Активизация применения иновационных педагогических технологий на занятиях.
- Освоение и применение современных компьютерных программ преподавателями-предметниками.
- Освоение и внедрение ИКТ в образовательный процесс и систему управления ОУ (усовершенствование и активное использование программы «АЛИСА», «Карабас», «КонсультанЮрист»).
- Осуществление методической, технической и консультационной поддержки по вопросам разработки, внедрения ИКТ.
- Осуществление сотрудничества со СМИ.
- Осуществление проектной и исследовательской деятельности студентов.
- Доработка модульных УМК для дистанционного обучения.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Посещение уроков (фронтальная проверка).

3. Создание условий для успешной социализации обучающихся

- Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.
- Создание условия для сохранения здоровья в процессе обучения.
- Использование активных творческих форм работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- Укрепление взаимодействия между техникумом, семьей и учениками.
- Активизация работы студенческого самоуправления.
- Активизация работы техникума со средствами массовой информации и вовлечение в профориентационную работу студентов.

ОТЧЕТ
о работе заочного отделения АПОО «ТЭП»
за период сентябрь-декабрь 2017 г.

- На заочном отделении ТЭП на конец декабря 2017 г. обучается 232 студента, что на 20 человек меньше по сравнению с прошлым годом за аналогичный период. Это характеризуется крайне негативно, т.к. темп прироста имеет отрицательную тенденцию уже на протяжении 4-х лет, хотя тенденция снижения замедлилась.
- Из общего количества обучающихся:
- - на базе основного общего образования - 170 человек (73,4%);
- - на базе полного среднего и среднего общего образования - 59 человек (25,4%);

- - на базе начального профессионального образования - 2 человека (0,8%);
- - на базе среднего профессионального образования - 1 человек (0,4%).
- Целевой рынок наших образовательных услуг по-прежнему сохраняет структурный состав и в большей степени включает студентов с базовым основным общим образованием (в соотношении 3 : 1). Возрастной состав обучающихся по-прежнему самый широкий - от 15 лет и старше, но наибольший целевой сегмент - это студенты в возрасте от 18 до 40 лет.
- Распределение студентов по курсам и специальностям представлено в таблице 1.
- Таблица 1
- Распределение студентов заочного отделения АПОО «ТЭП»
- по курсам и специальностям на 31.12.2016 г.

Курсы	Специальности				Всего
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело	
1	43	6	25	17	91
2	22	3	9	5	39
3	24	9	16	13	62
4	3	3	9	4	19
Итого	**92**	**21**	**59**	**39**	**211**
Академический отпуск					**21**
ИТОГО					**232**

-
- Из таблицы видно, что наибольшая доля обучающихся получает профессиональное образование по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (43,6%). На втором месте - специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (28,0%). Замыкают рейтинг специальности 38.02.07 Банковское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (18,5% и 9,9% соответственно).
- Мониторинг набора показал, что в 2017 году, как и в предыдущие два года, студенты, поступающие через агентства, выбирают в основном специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Можно сделать вывод, что политика агентств - выборочное позиционирование предлагаемых образовательных услуг АПОО "ТЭП", - продолжает работать и в настоящее время. Это же подтверждает и анализ рекламы на их сайтах. Таким образом, потенциальный набор в полной мере не осуществляется. Это характеризуется отрицательно.
- Набор на поток "Сентябрь-2017" осуществлялся с 1 мая 2017 года по 31 октября 2017 года. С 1 ноября стартовал набор на весенний поток "Март-2018". За данный период времени в техникум поступил 74 человека, что в 1,7 раза больше, чем за аналогичный период прошлого года. Это можно отметить как позитивный фактор.

- Таблица 2
- Количество студентов, поступивших на заочное отделение АПОО «ТЭП»
- ежемесячно в период с 01.05.2016 г. по 31.12.2016 г.
- (в сравнении с 2015 и 2014 гг.)

Месяцы 2017 года								
Количество поступивших на обучение	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	0	3	3	26	25	15	2	0
Месяцы 2016 года								
Количество поступивших на обучение	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	3	2	8	6	14	7	1	2
Аналогичный период 2015 г.								
Количество поступивших на обучение	5	8	20	23	25	12	5	4

- Очевидно, что динамика показателей в целом выше, чем в 2016 году, но все еще ниже, чем 2 года назад. Тенденция положительная, но темп прироста недостаточный.
- Практически все студенты обучаются на интернет-технологиях. На кейсовых технологиях продолжает обучение лишь 10 человек.
- За период сентябрь-декабрь 2017 г. преподавателями техникума произошло обновление учебного материала по следующим дисциплинам:
- - безопасность жизнедеятельности (Дьякова Л. Е.);
- - внешнеэкономическая деятельность (Малина О. Ю.);
- - математика (Старикова С. В.);
- - финансовая математика (Старикова С. В.);
- - элементы высшей математики (Старикова С. В.);
- - документационное обеспечение управления (Малина О. Ю.);
- - экономический анализ (Малина О. Ю.);
- - АФХД (Малина О. Ю.);
- - основы экономической теории (Никольская Н. Н.);
- - экономическая теория (никольская Н. Н.).
- Осуществляется ежедневная регулярная работа в форме интернет-консультаций, проверки текущих контрольных работ, электронная и телефонная связь с агентами и студентами ТЭП. Все преподаватели стараются качественно и в срок проверять работы и отвечать на вопросы студентов. Однако возникают задержки в проверках работ и отчетов у преподавателей Рязанцевой Л. И., Шебуняевой С. А.
- На текущий момент техникум осуществляет набор студентов-заочников самостоятельно через рекламу в интернете (имеется свой сайт ТЭП) и через рекламные агентства в различных городах России.
- В декабре 2017 г. к государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы были допущены следующие студенты:
- **<u>Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:</u>**
- 1. Гараев Ренат Разипович
- 2. Лыков Алексей Юрьевич
- 3. Маркова Елена Михайловна
- 4. Симбиркина Ольга Николаевна
- 5. Топоркова Татьяна Сергеевна

- **<u>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>**
- 1. Лукахина Елена Владимировна
- 2. Цымбалов Данил Валерьевич
- 3. Чернигова Татьяна Вазировна
- 4. Чивилева Дарья Александровна
- **<u>Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u>**
- 1. Князев Артем Андреевич
- 2. Рыбина Анастасия Павловна
- 3. Татаринцев Сергей Сергеевич
- 4. Тен Наталья Викторовна
- **<u>Специальность 38.02.07 Банковское дело</u>**
- 1. Лисецкий Андрей Станиславович
- 2. Шилова Виолетта Андреевна
- Из допущенных к ГИА один студент не вышел на защиту (Сулик Анастасия Владимировна, специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения), остальные студенты успешно прошли итоговую аттестацию в форме защиты дипломной работы. В связи с завершением итоговой аттестации и на основании решения Государственной экзаменационной комиссии выпускникам присвоены соответствующие квалификации и выданы дипломы.
- Не допущены к ГИА следующие студенты:
- **<u>Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения</u>**
- 1. Волков Владислав Сергеевич
- **<u>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>**
- 1. Берсункаева Зухра Эдилгерийевна
- 2. Свиридова Евгения Владимировна
- **<u>Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u>**
- 1. Алимов Антон Сергеевич
- 2. Байбара Юрий Николаевич
- **<u>Специальность 38.02.07 Банковское дело</u>**
- 1. Журавлева Мадинат Абдурашидовна
- Студентам, не явившемся на итоговую аттестацию и не допущенным к итоговой аттестации в связи с академической задолженностью, выданы справки об обучении установленного образца.
- В будущем для эффективной работы заочного отделения необходимо продолжить контроль:
- - за работой рекламных агентов по набору и сопровождению студентов заочного отделения;
- - за качеством составления и своевременным обновлением учебно-методического материала, учебных модулей;
- - за своевременностью информирования о положении дел студента со стороны агентов и администрации ТЭП;
- а также:
- - искать пути взаимовыгодного сотрудничества с агентами;
- - продолжить поиск новых агентов и посредников;
- - изыскивать иные дополнительные ресурсы и возможности для привлечения студентов в ТЭП.
- Заведующий заочным отделением _____О. Ю. Малина

Отчет по воспитательной работе со студентами за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

В соответствии с утвержденным планом на 2017-2018 учебный год воспитательная работа в АПОО «Техникум экономики и предпринимательства» была нацелена на формирование востребованного рынком, социально и профессионально компетентного специалиста, способного к самосовершенствованию и самореализации, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование российского общества способного самостоятельно, материально, полноценно обеспечить себя и семью.

Задача ставиться так, чтобы каждый студент сформировался как гражданин с активной жизненной позицией, что предполагает:

- заинтересованное отношение к учебе;
- ориентацию на нравственные и эстетические ценности;
- деятельную и творческую активность и самостоятельность;
- воспитание чувства национального самосознания, гражданской ответственности, любви к Родине, неравнодушного отношения к проблемам общественной жизни, повышение уровня политической и правовой культуры;
- понимание жизненной необходимости крепкого духовного и физического здоровья, ценностей семьи и семейной жизни, являющихсяфундаментомжизненнойсамореализации;
- расширение творческого потенциала в художественном творчестве, на спортивном поприще, в приобретении навыков общественной, организационной работы.

Воспитательная работа является необходимой составляющей учебного процесса, имеет комплексный характер и была направлена на:

- духовно-нравственное воспитание: проведение традиционных техникумовских мероприятий, участие в творческих фестивалях;
- посещение театров, музеев;
- развитие студенческого самоуправления, студенческих организаций (совершенствование работы студентов по основным направлениям студенческого совета);
- утверждение ценностей здорового образа жизни: проведение кураторских
- часов на темы, связанные с профилактикой алкоголизма, наркомании, табакокурения; проведение конкурсов стенгазет; посещение лекций специалистов.

Особое внимание уделялось профилактике противодействия религиозному и политическому экстремизму, ксенофобии, наркомании, леворадикальным и противоправным настроениям в молодежной среде.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по

воспитательной работе, кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Цель воспитания учащегося в заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

В течение первого полугодия в техникуме прошли следующие мероприятия:

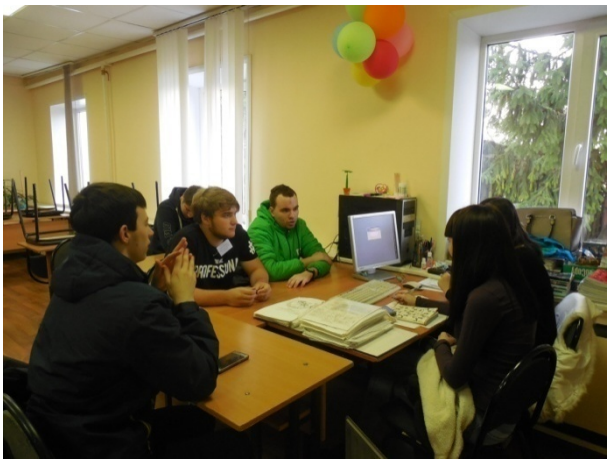
12 сентября – прошел традиционный День здоровья. День здоровья. Мероприятие проходила на лыжном стадионе парка «Дружба» по 7 этапам. По итогам мероприятия первое место завоевала юношеская команда 3 курса. 2 место заняла команда девушек третьего курса. И третье поделили между совой команда первого курса и второго курса, группы Д-21.

В индивидуальных конкурсах первые места получили студенты: Кириллов М. (подтягивание на турнике), Манаенков И. (прыжки на скакалке), Соколова Е (сгибание и разгибание рук лежа), Колмакова Н. (прыжки на скакалке).

В целях гражданско-патриотического воспитания 19.09.2017 г. прошла экскурсия студентов групп Э -11, З-21, Д-21 на мультимедийную выставку Российского военно-исторического общества «Война и мифы» в ТГУ им. Г.Р. Державина.

В сентябре прошла встреча студентов 1 и 2 курсов с инспектором ПДН.

3 октября прошел «День самоуправления». День самоуправления у нас стал традиционным мероприятием, связанный с Днем учителя. Студенты старших курсов ведут занятия и занимаются всей рутиной администрации в течение 1 дня. В завершении дня прошла интеллектуальная игра «Где логика, в которой приняли участие 2 команды – команда преподавателей и сборная команда студентов. Лидирующую позицию в данной игре заняла команда студентов.



2.

6 октября – посвящение в первокурсники. Прошла игра по станциям. Было организовано 8 этапов по техникуму. На каждом этапе стоял человек, который давал задания и отмечал результаты в путевом листе. В игре участвовали 2-у команды, одна команда состояла из студентов первого курса, вторая – студенты нового набора 2 курса. У каждой команды - свой маршрут, своя последовательность следования (это для того, чтобы очередь не скапливалась) Условие - пройти все «станции» и отыскать

ключевое слово.

16.11.17 г. в рамках взаимодействия с РОСНОУ и формирования у студентов навыков предпринимательской деятельности студенты третьего курса приняли участие в форсайт - ссессии по развитию молодежного предпринимательства.

16.11.17 студентам первого курса принять активное участие в праздничной развлекательной программе «Прогулки по Останкино» в МАУ Дом молодежи, которая была посвящена Международному дню студентов.

В этом году студенты техникума продолжили, уже ставшими традиционными, занятия в Тамбовской областной библиотеке имени Пушкина в рамках проекта «Школа информационной культуры» по теме «Организация и использование информационного пространства».

В рамках экологического направления среди студентов второго курса **18 декабря** прошла защита экологический проектов «Окружающая среда и здоровье человека» На защиту были представлены такие темы проектов, как «Влияние стройматериалов на здоровье человека», «Вред бытовой химии», «Косметика и подрастающий организм» и др.

21 декабря «Новогодняя сказка», которую полностью подготовили студенты первого и второго курса завершила список мероприятий по воспитательной работе первого полугодия 2017-2018 учебного года.

Работа кураторов.

В техникуме в этом учебном году со студентами работают 5 кураторов. За период сентябрь-декабрь 2017-2018 учебного года ими была проделана большая работа культурно-воспитательного характера. Были проведены кураторские часы разной тематики:

«Экстремизм и терроризм в России и за её пределами»

«Формула успеха учебной деятельности студента**».**

«Здоровый образ жизни студенческой молодежи в современном обществе». Профилактика наркомании и табакокурения.

««Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и т.д.

Плодотворна велась работа со студентами, систематически прогуливающими учебные занятия, не успевающими студентами, студентами, имеющими академические задолженности. Кураторы систематически звонили родителям, информировали их о пропусках и неудовлетворительном поведении на занятиях их детей.

Кураторами проведены в подшефных группах мероприятия воспитательного, нравственно-патриотического, культурного и познавательного характера. Особенно придавалосьзначение профилактике и противодействию экстремизма, терроризма, наркомании, а также других антисоциальный проявлений.

Кураторы групп регулярно встречались со своими группами, обсуждая текущие проблемы. Работа кураторов носит довольно конкретный, неформальный характер.

Работа по заимодействию с родителями студентов носила не системный характер не было проведено ни одного родительского собрания. Объясняется это тем, что многие родители работают и не могут приехать. Поэтому все разговоры, в основном, проводились по телефону. Исключительные случаи – родители студентов, приглашающие на совет профилактику. Здесь с ними уже проводилась личная беседа в здании техникума.

В течение периода сентябрь-декабрь 2017 года студенты техникума не допустили в городе уголовно и административно наказуемых правонарушений, не создали конфликтных ситуаций.

Качество работы кураторов имеет на текущий период достаточно много недостатков, системно не выстроена, имеет отклонения от общего плана воспитательной работы АПОО ТЭП. Во втором полугодии необходимо обратить на это особое внимание, наладить систематическое проведение кураторских тематических часов, проведение родительских собраний на первом курсе и в выпускных группах.

ОТЧЕТЫ КУРАТОРОВ

Отчет по воспитательной работе
За 1 семестр 2017-2018 учебного года
куратора групп З-1 и Э-11

На начало учебного года, в техникум на первый курс поступило 11 студентов (6 девочек и 5 мальчиков).

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование гражданских качеств, нравственной и эстетической культуры;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности.
- формирование у студентов информационной грамотности

Воспитательная работа в группе расценивается как важный фактор повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

Основными направлениями воспитательной работы являются - профессиональное, нравственное, эстетическое, этическое, правовое, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание личности.

Формами воспитательной работы являются:

- организационные собрания в начале учебного года, перед началом и по итогам сессии;
- еженедельные кураторские часы;
- индивидуальные консультации по личным вопросам студентов;
- контроль за учебным процессом и успехами студентов.

В начале учебного года в группе прошло родительское собрание, на котором родители были познакомлены с нормативными документами, правилами и режимом работы техникума, а так же с результатами рубежного контроля.

В сентябре месяце проведено организационное собрание в группе, где был рассмотрен актив группы. Старостой группы З-11 является Насонкин Сергей. Старостой группы Э-11 являлается Баранова Марина. Собраны данные об учащихся. Все студенты были предупреждены об опоздании и посещении занятий, ознакомлены с правилами поведения на территории техникума.

В плане участия в общетехникумовских мероприятиях активна группа З-11. Студенты группы Э-11 мероприятия техникума посещают активно за исключением Ульихина Сергея.

Вопросы успеваемости, посещаемости, прилежания студентов группы не раз становились предметом обсуждения в группе. Кроме того, мной систематически велся учет посещаемости занятий с указанием предметов, которые по той или иной причине не были посещены, что позволяло оперативно выяснять причину отсутствия студента на занятии, принимать меры и информировать об этом родителей.

В плане участия в общетехникусовских мероприятиях группа активна. За первый семестр 2017-2018 учебный год в группах были проведены следующие мероприятия:

1. 01.09.2016 Линейка «1 сентября»;

2. 01.09.2016 Проведение кураторского часа «Моя профессия»;
3. 16.09.2016. Участие в «Дне здоровья» 3 место;
4. 05.10.2016. Участие в Дне самоуправления.
5. Экскурсия на выставку компьютерной живописи в культурно-досуговый центр «МИР».
6. Культпоходы в кино.
7. Участие в научно-практической конференции «Игры разума» (Баранова М, Карпов А., Дементьева О.)

8. 27.09.2017 Экскурсия в музей Асеевых, День рождения Музейного комплекса «Усадьба Асеевых» - День открытых дверей
9. 17.10.2017 Посвящение в студенты
10. 16.11.2017 Дом молодежи. Квест-игра "Прогулки по Останкино"гр Э,З-11

Свою работу как работу куратора оцениваю удовлетворительной, потому что, по итогам первого семестра успеваемость и посещаемость в группе, студенты стали более собранными, активными и сплоченными.

Куратор группы Старикова С.В.

Отчет по воспитательной работе
за 3 семестр 2017-2018 учебного года
куратора групп З-21 и Д-21

На начало учебного года, в техникум на второй курс в группу З-21 поступило 3 студента, в группу Д-21 – 5 студента. Итого на начало учебного года количество студентов по группам составляло:

З-21: 15 студентов (3 юноши и 12 девушек).

Д-21: 9 студентов (8 девушек и 1 юноша).

Однако, в течение 3 семестра из группы Д-21 была отчислена Чудакова Евгения (в связи со сменой места обучения), отчислен Климов Анатолий (в связи с уходом в армию), из группы З-21 Милосердов Александр ушел в академический отпуск (в связи с уходом в армию).

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы является создание условий для развития высокообразованной, гуманистически направленной личности, ориентированной на творчество и саморазвитие, формирование здорового образа жизни и нравственного поведения в процессе учебной деятельности студентов группы средствами личностно-ориентированного обучения.

Для поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. выстраивать конструктивное взаимодействие с преподавателями, работающими в группе, специалистами техникума и семьями студентов;

2. осуществлять личностно-ориентированный подход, обеспечивающий и поддерживающий процессы самопознания и самореализации личности студента;

3. продолжать формировать ответственное отношение к учебному труду, интерес к избранной специальности;

4. продолжать воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, устойчиво-позитивное отношение к культуре, к своему здоровью;

5. способствовать раскрытию индивидуальных способностей каждого студента;

6. развивать творческие и коммуникативные умения; общественную активность;

7. развивать систему самоуправления в группе.

Воспитательная работа в группе расценивается как важный фактор повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

Основными направлениями воспитательной работы являются - профессиональное, нравственное, эстетическое, этическое, правовое, трудовое и гражданско-патриотическое воспитание личности.

Формами воспитательной работы являются:

- организационные собрания в начале учебного года, перед началом и по итогам сессии;
- еженедельные кураторские часы;
- индивидуальные консультации по личным вопросам студентов;
- контроль за учебным процессом и успехами студентов.

В начале учебного года в группе прошло родительское собрание, на котором родители были познакомлены с нормативными документами, правилами и режимом работы техникума, а так же с результатами рубежного контроля.

В сентябре месяце проведено организационное собрание в группе, где был пересмотрен актив группы. Старостой группы З-21 является Корчагина Наталия, ее заместитель – Никулина Виктория. Старостой группы Д-21 является Талалаева Надежда, ее заместитель – Раева Алксандра.

Собраны данные об учащихся. Все студенты были предупреждены об опоздании и посещении занятий, ознакомлены с правилами поведения на территории техникума.

В плане участия в общетехникумовских мероприятиях активна группа З-21. Студенты группы Д-11 предпочитают отсиживаться в сторонке или вообще не посещают мероприятия техникума, за исключением Талалаевой Надежды.

На протяжении всего семестра студенты раз в две недели посещали Тамбовскую областную библиотеку имени Пушкина.

Ребята приняли участие в спортивном мероприятии «День здоровья».

В техникуме было проведено "Посвящение студентов", где студенты групп выступали организаторами.

Ребята принимали активное участие в организации «Дня Учителя».

Совместно с куратором студенты принимали активное участие в украшении кабинета и техникума к Новому году. Подготовили и приняли участие в Новогоднем мероприятии, а именно студенты группы З-21: Аппель Яна, Корчагина Наталия, Куприянова Наталия, Новикова Полина, Субботина Виктория, Юрьева Елена, Ковальчу Мария, Арзамасцева Екатерина, Вахрушева Ульяна, Никулина Виктория.

Вместе с куратором группа организовала поход в кино на фильм «Убийство в восточном экспрессе», по окончанию которого был проведен кураторский час, на котором все поделились своими впечатлениями.

Ежедневно проводилась:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия.

2. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка журнала успеваемости.
2. Проведение мероприятий в группе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с преподавателями предметниками (по ситуации).

В группе не замечено ни одного случая проявления жестокости, отклонений от норм правового поведения, пристрастия к спиртным напиткам, наркотикам.

Выводы. Воспитательная работа в группе составлялась с учетом интересов студентов, а также в соответствии с планом воспитательной и учебной работы АПОО "ТЭП". Запланированные мероприятия были проведены, студенты активно участвовали как в спортивных, так и в внеурочных мероприятиях. Самой главной проблемой являлся пропуск занятий студентами, в особенности Евсеевой А., Рязанова Н., Переворочаева Д., Барановой Д., Ефремовой Я. без уважительных причин. Были приняты ряд мер, направленных на исправление отношения к посещению занятий, но к сожалению результат достигнут не со всеми студентами. В группе сложился позитивный микроклимат. Все студенты конструктивно общаются друг с другом, мирно решают возникшие конфликтные ситуации, помогают друг другу в учении и в житейских ситуациях. Большая часть группы студентов активны, ответственны, изолированных и непринятых членов группы нет. Культура поведения и культура внешнего вида соответствуют требованиям, установленным в техникуме. Все студенты группы чувствуют себя комфортно среди сверстников.

У большинства студентов группы сформировано ответственное отношение к учебному труду, интерес к будущей специальности.

Куратор группы Чернякова Анастасия Александровна

Отчет
куратора группы З-31
за 1 семестр 2017-2018 учебный год.

На начало учебного года в группе З-31 обучается 17 человек: 11 мальчиков и 6 девочек.

Этот учебного года для группы является выпускным, поэтому вся работы направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования, закрепление и дальнейшее развитие коммуникативных навыков.

За два года группа стала сплоченней. С приходом в группу новых студентов группа стала сильней в плане обучения; стала спокойней. По итогам зимней сессии все студенты сдали зачетные и экзаменационные предметы на положительные оценки.

Вопросы успеваемости, посещаемости, прилежания студентов группы не раз становились предметом обсуждения в группе. Кроме того, мной систематически велся учет посещаемости занятий с указанием предметов, которые по той или иной причине не были посещены, что позволяло оперативно выяснять причину отсутствия студента на занятии, принимать меры и информировать об этом родителей.

В плане участия в общетехникусовских мероприятиях группа не активна. Все предпочитают отсиживаться в сторонке. Если в прошлом году такие студенты, как Манаенкова И. и Еремеева В. принимали участие в мероприятиях, то в этом году они всецело нацелены на учебу и получение диплома.

11. За первый семестр 2017-2018 учебный год в группах были проведены следующие мероприятия:
12. 01.09.2016 Линейка «1 сентября»;
13. 01.09.2016 Проведение кураторского часа «Моя профессия»;
14. 16.09.2016. Участие в «Дне здоровья»;
15. 05.10.2016. Участие в Дне самоуправления.
16. Экскурсия на выставку компьютерной живописи «Лица» в культурно-досуговый центр «МИР».
17. Культпоход в кино.
18. Участие в научно-практической конференции «Игры разума» (Фетисова С.)

Свою работу как работу куратора оцениваю удовлетворительной, потому что, по итогам первого семестра улучшилась успеваемость и посещаемость в группе, студенты стали более собранными, активными и сплоченными.

Куратор группы Неплюева С.В.

Отчет о проделанной работе за 1 семестр в группе Д-31

2017-2018 учебный год.

На начало учебного года в группе Д-31 обучается 17 человек: 2 мальчика и 15 девочек.

Этот учебный год для группы является выпускным, поэтому вся работы направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования, закрепление и дальнейшее развитие коммуникативных навыков.

За два года учёбы группа сплочённой не стала. В ней существуют микрогруппы, которые часто расходятся и сходятся. Студенты часто пропускают занятия, не имея объяснений причины отсутствия. По итогам зимней сессии студенты имеют много задолженностей. Манаенкова-5, Мордвинцев -4, Томилина – 6, Подскребаева – 5, Гончарова – 4, Головлёва – 3 Тельнова – 5.

Вопросы успеваемости, посещаемости, прилежания студентов группы не раз становились предметом обсуждения в группе. Кроме того, мной систематически проводился учет посещаемости занятий с указанием предметов, которые по той или иной причине не были посещены, что позволяло оперативно выяснять причину отсутствия студента на занятии, принимать меры и информировать об этом родителей.

В группе с 25 сентября началась учебная практика.

В плане участия в общетехникусовских мероприятиях группа не активна.

За первый семестр 2017-2018 учебный год в группе были проведены следующие мероприятия:

1. 01.09.2016 Линейка «1 сентября»;
2. 01.09.2016 Проведение кураторского часа» Почему я выбрал эту профессию»
3. 16.09.2016. Участие в «Дне здоровья»;
4. Культпоход в кино.
5. Участие в научно-практической конференции «Игры разума»
6. Проводились беседы на Совете профилактики со студентами, имеющими задолженности.
7. Проводились телефонные разговоры с родителями по поводу посещаемости успеваемости студентов.

Куратор группы Д - 21_____ Дьякова Л.Е.

Отчет об организации производственного обучения
за 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года

В АПОО ТЭП в 1 полугодии 2017-2018 учебного года производственную практику прошли студенты следующих специальностей:
- 38.02.07 - Банковское дело
- 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения

Учебно-производственная деятельность АПОО ТЭП осуществляется на основе ФГОС СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы заведующего учебно-производственной практикой, программ производственной практики с учетом квалификационных характеристик по специальностям и правил внутреннего распорядка АПОО ТЭП. Рабочие программы практик имеют внешние рецензии. Производственная практика студентов ТЭП осуществляется согласно Положению «Об организации и проведении производственной (профессиональной) практики студентов Техникума экономики и предпринимательства» и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и компетенций, опыта практической работы по изучаемой специальности. Практика студентов осуществлялась под руководством двух лиц – руководителя практики от техникума и руководителя практики от организации. Общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов.

Студенты группы **Д-31** в период с 25.09.2017г. по 13.10.2017 г. проходили учебную практику в рамках изучения профессионального модуля ПМ 01 «Ведение расчетных операций». Практика проходила в ПАО Сбербанк России г. Тамбова и его дополнительных офисах. Одна студентка (Панфилова Мария) проходила практику в АО «Тамбовкредитпрофбанк».

Отчеты сданы всеми студентами группы. Не допущенных до практики студентов не было. Оценку «отлично» получили 10 студентов (%), «хорошо» - 5 студентов, «удовлетворительно» - 2 студента.

Представили работы на проверку — 17 студентов (100%).
Средний балл — 4,1 .
Качество знаний — 88,2%.
Руководитель практики Акимов А.П.

Студенты группы **З-31** в период с 01.12.2017 г. по 14.12.2017 г. проходили практику по профилю специальности в рамках изучения профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений»,

Практику студенты проходили на предприятиях кадастровой службы г. Тамбова и Тамбовской области (по выбору студентов). Таких как:

1. ООО «Гео-строй» - 4 человека (Борисова Ю.В., Ларина Ю.Р., Фетисова С.А., Розмарица А.В.);
2. ООО ЗПКП «Земля и право» (г. Тамбов) – 1 человек (Дубровский А.Д.);
3. ООО «Сервис-Гео» (г. Тамбов) - 7 человек (Еремеев В.Р., Иноземцев А.С., Кириллов М.Ю., Манаенков И.А., Петров Д.С., Самойлов Д.И., Цыплухин Д.И.);
4. ИП кадастровый инженер Белоумцева О.С. (р.п. Сосновка) - 2 человека (Свиряев А.С., Рыбак А.С..).
5. ФГБУ «ФКП Росреестр» г. Тамбов – 1 человек (Колмакова Н.С.)
6. ООО «Геоюрсервис» - 1 человек (Уварова А.Е.)
7. ООО «Землемер –М» - 1 человек (Соколова Е.А.)

К практике были допущены все студентов. В полном объеме отчеты сданы 15 студентами. Студент Еремеев В. отчет не предоставил. Студент Циплухин Д. предоставил отчет не со всеми имеющими в нем документами.

Средний балл допущенных к практике студентов – 3,6
Качество знаний – 53%
Руководитель практики Чернякова А.А.

С 15.12.2017г. по 28.12.2018 г. студенты группы **З-31** проходили практику по профилю специальности в рамках изучения профессионального модуля ПМ 03 «Картографо-геодезическое обеспечение земельно-имущественных отношений»

Практику студенты проходили на предприятиях г. Тамбова и Тамбовской области (по выбору студентов), таких как:

1. ООО «Гео-строй» - 4 человека (Борисова Ю.В., Ларина Ю.Р., Фетисова С.А., Розмарица А.В.);
2. ООО ЗПКП «Земля и право» (г. Тамбов) – 1 человек (Дубровский А.Д.);
3. ООО «Сервис-Гео» (г. Тамбов) - 7 человек (Еремеев В.Р., Иноземцев А.С., Кириллов М.Ю., Манаенков И.А., Петров Д.С., Самойлов Д.И., Цыплухин Д.И.);
4. ИП кадастровый инженер Белоумцева О.С. (р.п. Сосновка) - 2 человека (Свиряев А.С., Рыбак А.С..).
5. ГУПТИ Тамбовской области – 1 человек (Колмакова Н.С.)
6. ООО «Геоюрсервис» - 1 человек (Уварова А.Е.)
7. ООО «Землемер –М» - 1 человек (Соколова Е.А.)

К практике были допущены все студентов.

Вовремя отчеты сданы 9 студентами. У студентов Рыбак А. и Свиряева А. в отчете не хватает только характеристики. 6 студентов (Еремеев В., Циплухин Д., Кириллов М., Соколова Е., Уварова А, Дубровский А.) отчеты на проверку не предоставили.

Средний балл допущенных к практике студентов – 3,4
Качество знаний – 47%
Руководитель практики от техникума: Чернякова А.А.

25.12.2017 г. была проведена установочная конференция в группе **Д-31** в рамках модуля ПМ 03 «Выполнение работ по профессии контролер сберегательного банка» **Удаловой Т.В.** Практика проходит с 15.01.18 по 03.02.17 г.

В связи с академическими долгами не допущена до практики Томилина А.

заведующий УПП: Капустина Е.Н.

Отчёт заведующего учебной частью за 1 семестр 2017-2018 учебного года.

Основные задачи, которые стоят перед заведующим учебной частью на 2017-2018 учебный год:

1. Координация деятельности учебной части, кураторов и преподавателей с целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса.

2. Своевременное заполнение учебной документации и табеля учета рабочего времени преподавателей и обеспечение стабильности расписания.

3. Контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями.

4. Организация и контроль экзаменационных мероприятий.

5. Контроль за выполнением учебных планов;

Для обеспечения высокой эффективности учебного процесса к началу года была подготовлена вся необходимая документация: расписание, журналы, списки групп, студенческие билеты. На августовском педсовете вместе с преподавателями проанализировали некоторые вопросы по заполнению журналов учебных групп, зачёток. Для студентов был составлен сводный график всех экзаменов и зачётов, а также график учебного процесса Студенты были ознакомлены с правилами внутреннего распорядка техникума, графиком учебного процесса, списком экзаменов и зачётов на предстоящую сессию. Своевременно составлялись графики экзаменов и консультаций для каждой группы.

До студентов были доведены правила и требования Текущей аттестации (рубежного контроля). По итогам рубежного контроля проводилась проверка заполнения журналов , соответствие расписанию и форме -2, анализировались итоги и проводился контроль за пересдачей задолженностей.

В течение 1 семестра регулярно заполнялась форма - 2, где проводился учёт часов преподавателей, которые сверялись с журналом. Все преподаватели были проинструктированы о заполнении программы «Алиса» и осуществлялась проверка заполнения данных по рубежному контролю и итогов за семестр. В начале учебного года и после зимней сессии были проверены зачётные книжки с соответствующими замечаниями для преподавателей.

Осуществлялась корректировка расписания ежедневно в зависимости от сложившихся ситуаций, эти изменения своевременно сообщались преподавателям.

С преподавателями регулярно велась работа по сохранению имущества техникума.

По контролю за учебным процессом проводились текущие и запланированные проверки. Журналы учебных занятий выборочно просматривались ежедневно, а также ежемесячно с целью выявления накопляемости оценок и своевременности проверки практических работ.

После итоговой аттестации оказывалась помощь преподавателям по заполнению зачёток и экзаменационных и зачётных ведомостей.

Завуч Дьякова Л.Е.

Отчет о работе ПЦК профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
1 семестр
Основная цель работы цикловой комиссии
2017-2018 учебного года
«Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»

1. **Подготовка и проведение заседаний комиссий**

Заседания предметной (цикловой) комиссии согласно положению проводились один раз в месяц.

В первом семестре учебного года проведено 4 заседаний согласно графику.

2. Методическая работа

- Проводилась подготовка квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.
- Проводилась требований по реализации ФГОС СПО.
- Продолжена работа по созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования.
- Продолжена работа по созданию системы качества образования, способной соответствовать требованиям института независимой оценки качества профессионального образования.
- Проводилась работа по подготовке, проведению и анализу и размещению на сайте результатов работы:

-проверка и обновление методических материалов в соответствии с ФГОС СПО;

-контроль ведения всей учебной документации в соответствии с инструкциями по их заполнению (учебных журналов, протоколов и т.п.)

- работа по методическому обеспечению введения ФГОС СПО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

-разработка и корректировка рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

-разработка календарно-тематических планов в соответствии с рабочими программами для очного и заочного отделений;

-разработка методического обеспечения практических занятий в соответствии с новым положением;

-разработка методического обеспечения самостоятельной работы;

-разработка вариантов контрольных заданий, методических указаний по их выполнению по дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов;

-разработка контрольно-оценочных средств и фондов оценочных средств (КОС И ФОС), текущей и промежуточной аттестации;

-разработка КОС для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;

-продолжение работы по исследованию и анализу рынка труда, требований работодателей и разработка моделей взаимодействия техникума с работодателями по реализации вариативной части ППССЗ;

-продолжена работа по созданию материально-технического обеспечения введения ФГОС в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-продолжена работа по созданию информационного обеспечения введения ФГОС - комплектация библиотечного фонда печатными и / или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с программами, оснащение

учебного процесса необходимой литературой и современными программными продуктами;
-обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
- *использование системы мониторинга общих и профессиональных компетенций;*
-*научно-исследовательская работа и научно-техническое творчество преподавателей и студентов;*
--*внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию студентов:*
-*изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода.*

- С целью повышения педагогического мастерства на всех заседаниях рассматривались вопросы реализации компетентностного подхода при переходе на новые образовательные стандарты для СПО.
- Работа по повышению качества научно-методической работы, создание научно-методического обеспечения введения новых стандартов.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
- Рассматривались вопросы по составлению рабочих профессиональных программ и профессиональных модулей.
- Регулярно проводились сверки работы плана и графиков обучения с преподавателями цикла :

-с планом методической работы и проведению мероприятий по подготовке учебно-методической документации: РП, КТП, КОСов;
- материалов по всем видам практик, методические рекомендации по выполнению дипломных работ, тестов административных срезов, внутренних и внешних рецензий на рабочие программы .

- Разработка методических рекомендаций и тем дипломных работ по специальностям.

Проведены открытые семинары , мероприятия

С целью методического сопровождения перехода на ФГОС+ и в соответствии с методической темой **«Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»по направлению партнерства с работодателями:**
- в 2017/2018 учебном году работа в области социального партнерства была направлена на усиление взаимосвязи образовательного учреждения с общероссийскими и местными рынками труда, с работодателями и деловыми кругами, с предприятиями и организациями различных форм собственности, в первую очередь, связанная с прохождением производственной практики студентов и развитием дуального обучения. Большое внимание уделялось разработке и реализации целевых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий и организаций. Техникум принимал активное участие в работе российских ассоциаций работодателей, были организованы круглые столы, конференции, семинары по актуальным вопросам в области подготовки кадров для экономики.
Продолжалась работа по созданию условий для непрерывного образования студентов. Совместно с учебными отделами университетов города Тамбова были разработаны учебные планы подготовки специалистов.
- в 2017/2018 учебном году работа в области социального партнерства была направлена на усиление взаимосвязи образовательного учреждения с общероссийскими и местными рынками труда, с работодателями и деловыми кругами, с предприятиями и организациями различных форм собственности, в первую очередь, связанная с прохождением производственной практики студентов и развитием дуального обучения. Большое

внимание уделялось разработке и реализации целевых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий и организаций. Техникум принимал активное участие в работе российских ассоциаций работодателей, были организованы круглые столы, конференции, семинары по актуальным вопросам в области подготовки кадров для экономики.

Продолжалась работа по созданию условий для непрерывного образования студентов. Совместно с учебными отделами университетов города Тамбова были разработаны учебные планы подготовки специалистов.

Проведены следующие мероприятия:

1. 01.09.2016 Проведение классного часа “ Профессионализм со студенческой скамьи!”;
2. 27.09.2017 Экскурсия в музей Асеевых, День рождения Музейного комплекса «Усадьба Асеевых» - День открытых дверей
3. 17.10.2017. Экскурсия В Тамбовскую областную библиотеку имени Пушкина; Семинар в рамках проекта “Школа информационной культуры” “ Организация и использование информационного пространства”;

Исследовательская работа

С целью привлечения студентов к исследовательской работе и усиления навыков проектной деятельности заместителем директора по учебно-методической работе Стариковой С. В., с 1 ноября по 30 ноября 2017 года года началась работа по подготовке и проведению студенческой научно-практическая конференции проектов «Игры разума в бизнесе».

Целью конференции является создание условий для развития интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-практической и проектной работе.

Глобализация мировой экономики	Никольская Н.Н.	Дементьева Оксана Баранова Марина	29,3	III место
Взрывные продажи	Малина О.Ю.	Протасова Елена Субботина Виктория	29,5	III место
Мусорный бизнес	Негуляева О.В.	Карпов Александр	29,3	III место
Эффективное управление ликвидностью и оборотными средствами	Рязанцева Л.И.	Талалаева Надежда Ефремова Яна	22,2	
ЗОЖ, как бизнес	Дьякова Л.Е.	Юрьева Елена Куприянова Наталья	22,5	
Бизнес и деньги	Старикова С.В.	Дубровский Артемий	26,5	
Бизнес интернет-магазинов	Удалова Т.В.	Баранова Дарья Попова Алена Уварова Екатерина	22,5	
Киберспорт, как бизнес	Малина О.Ю.	Манаенков Иван Решетов Максим Мордвинцев Павел	32,0	I место
Красота-это прибыльно	Неплюева С.В.	Фетисова Сетлана Колмакова Наталья	30,4	II место

2.5. Повышение уровня квалификации преподавателей:

13. Чернякова А.А. ИНТУИТ, "Финансы и кредит" объем 72 часа, Сертификат №101081538, от 05.07.17-19.07.17;
14. Чернякова А.А. ИНТУИТ, "Методика подготовки и исследовательских работ студентов" объем 72 часа, Сертификат №101081110, от 30.06.17-14.07.17;
15. Старикова С.В ИНТУИТ, "Adobe Photoshop CS6" объем 72 часа, Сертификат №101084331, от 16.08.17-20.08.17;

16. -Старикова С.В ИНТУИТ, "Алгебра матриц и линейные пространства" объем 72 часа, Сертификат №101069068, от 12.05.17-26.05.17

17. ИНТУИТ, "Методика подготовки исследовательских работ студентов" объем 72 часа,

Глобализация мировой экономики	Никольская Н.Н.	Дементьева Оксана Баранова Марина	29,3	III место
Взрывные продажи	Малина О.Ю.	Протасова Елена Субботина Виктория	29,5	III место
Мусорный бизнес	Негуляева О.В.	Карпов Александр	29,3	III место
Эффективное управление ликвидностью и оборотными средствами	Рязанцева Л.И.	Талалаева Надежда Ефремова Яна	22,2	
ЗОЖ, как бизнес	Дьякова Л.Е.	Юрьева Елена Куприянова Наталья	22,5	
Бизнес и деньги	Старикова С.В.	Дубровский Артемий	26,5	
Бизнес интернет-магазинов	Удалова Т.В.	Баранова Дарья Попова Алена Уварова Екатерина	22,5	
Киберспорт, как бизнес	Малина О.Ю.	Манаенков Иван Решетов Максим Мордвинцев Павел	32,0	I место
Красота-это прибыльно	Неплюева С.В.	Фетисова Сетлана Колмакова Наталья	30,4	II место

Сертификат №101081110, от 30.06.17-14.07.17;
18. Неплюева С.В. Участие в семинаре "КонсультантПлюс Технология ТОП" 1 уровень.
19. Негуляева О.В. Участие в семинаре "КонсультантПлюс Технология ТОП" 1 уровень.

20. Чернякова А.А. подготовка документов к защите на квалификационную категорию
21. Неплюева С.В.Программа обучения "Консультант-Юрист" технология ТОП." Сетификат №444-12752
22. Негуляева О..В.Программа обучения "Консультант-Юрист" технология ТОП." Сетификат №444-12753

2.7. Участие обучающихся в олимпиадах:

2. Чернякова А.А. защита на 1 квалификационную категорию. Приказ управления образования и науки 33330 от 24.11.2017

2.7. Участие обучающихся в олимпиадах:

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО участников	Полученные результаты	Дата проведения
1.	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. академия"	Манфилова Мария, 3 курс	Диплом 1 степени №683263	23.10.2017
2.	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. Фокус-быстрая проверка контрагентов на благонадежность"	Симонова Анна, 3 курс	Сертификат №671119	19.10.2017
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. Эльба -учет и отчетность малого бизнеса"	Панфилова Мария, 3 курс	Сертификат №671045	19.10.2017
	V Всероссийская дистанционная олимпиада по статистике"Линия знаний"	Протасова Елена	Диплом II степени ст1409 №712125367	30.10-12.12.2017
		Субботина Виктория	Диплом II степени ст1409 №712125368	30.10-12.12.2017
		Вахрушева Ульяна	Диплом II степени ст1409 №712125369	30.10-12.12.2017
		Аппель Яна	Диплом II степени ст1409№712125360	30.10-12.12.2017
		Уварова Екатерина	Диплом II степени ст1409 №712125361	30.10-12.12.2017
		Раева Александра	Диплом II степени ст1409№712125362	30.10-12.12.2017
		Юрьева Елена	Диплом II степени ст1409№712125363	30.10-12.12.2017
		Корчагина Наталья	Диплом II степени ст1409№712125364	30.10-12.12.2017
		Дмитриева Анастасия	Диплом II степени ст1409№712125365	30.10-12.12.2017
		Куприянова Наталья	Диплом II степени ст1409№712125366	30.10-12.12.2017
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.			
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада			

	"Контур.			
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур. Бухгалтерия - бухгалтерский учет, расчет заработной платы и отчетность 2017"	Симонова Анна, 3 курс	Сертификат №768627	ноябрь
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.Экстерн-электронный документооборот с контролирующими органами 2017"	Симонова Анна	Сертификат №768680	ноябрь
	Всероссийская он-лайн студенческая олимпиада "Контур.Олимпиада" 2 тур	Симонова Анна	Диплом №772946	ноябрь

Инновационная деятельность

8. АПОО "ТЭП" III Всероссийская олимпиада "КонсультантПлюс""Налоги надо знать на 5"
9. III Всероссийская олимпиада "Линия знаний" Деньги: кредитование
10. Малина О.Ю. III Всероссийская олимпиада "Линия знаний"
11. Удалова Т.В. Всероссийская олимпиада "Контур Академия"
12. Старикова С.В. V Всероссийская дистанционная олимпиада по статистике"Линия знаний"
13. 30.11.2017. Научно-практическая студенческая конференция "Игры разума в бизнесе"
14. 20.11.2017 Удалова Т.В. Всероссийская олимпиада "Контур Академия" 2 тур.

5.Организационно-учебная работа предметной (цикловой) комиссии

— Разработаны на основании стандартов по специальностям рабочие программы;
— календарно-тематические планы;
— доукомплектованы УМК, экзаменационные вопросы и билеты, тесты;
— дополнены темы курсовых работ по всем дисциплинам цикла;
— ведется составление аннотаций к ППССЗ по всем специальностям.

Председатель ПЦК_____Старикова С. В.

Отчет о работе цикловой комиссии

общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и математических дисциплин за I семестр 2017- 2018 учебного года.
Основная цель работы цикловой комиссии
«Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»

В течение 1 семестра 2017-2018 учебного года было проведено пять заседаний предметной (цикловой) комиссии, на которых рассмотрены следующие вопросы:
- рассмотрение и утверждение планов работы кабинетов, факультативных занятий, плана-графика проведения воспитательных мероприятий, графика взаимопосещений занятий, анализ оснащенности кабинетов и готовности к учебному году;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП;
- рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей цикловой комиссии;
- рассмотрение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации, КОСов, ФОСов;
- рассмотрение и утверждение содержания учебного материала дисциплин ПЦК для самостоятельного изучения обучающимися;
- рассмотрение и обсуждение методических разработок и сообщений преподавателей;
- анализ входного контроля;
- анализ рубежного контроля знаний по предметам ПЦК;
- анализ итогов промежуточной аттестации студентов;
- рассмотрение и обсуждение методического обеспечения практических занятий в соответствии с новым положением;
- утверждение отчета о работе ПЦК за 1 семестр 2017-2018 учебного года.
- проводилась подготовка квалифицированного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, особенностей развития: региона, области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Протоколы заседаний ведутся регулярно, отражая информацию об участии преподавателей в учебно-методической и научно-исследовательской работе техникума. По всем обсуждаемым вопросам принимаются конкретные решения.

- Работа преподавателей ПЦК была направлена на повышение качества научно-методической работы, создание научно-методического обеспечения введения новых стандартов.

В запланированные сроки были проведены открытые уроки и следующие воспитательные мероприятия:

Открытые уроки:
1. «Правила безопасного поведения при захвате в заложники». Л. Е. Дьякова
2. “Матричный анализ. Вычисление обратной матрицы”. С. В. Старикова
3. «Мир Профессий» О. В. Негуляева
4. «Страны Европы» С. В. Неплюева
5. «Китай и проблемы его внутреннего развития» И.Н. Сертакова
6. "Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул" С.В. Старикова

<u>Проведены открытые семинары , мероприятия</u>

С целью методического сопровождения перехода на ФГОС+ и в соответствии с методической темой **«Создание эффективной системы профессиональной подготовки специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке»по направлению партнерства с работодателями:**

- в 2017/2018 учебном году работа в области социального партнерства была направлена на усиление взаимосвязи образовательного учреждения с общероссийскими и местными рынками труда, с работодателями и деловыми кругами, с предприятиями и организациями различных форм собственности, в первую очередь, связанная с прохождением производственной практики студентов и развитием дуального обучения. Большое внимание уделялось разработке и реализации целевых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий и организаций. Техникум принимал активное участие в работе российских ассоциаций работодателей, были организованы круглые столы, конференции, семинары по актуальным вопросам в области подготовки кадров для экономики.

Продолжалась работа по созданию условий для непрерывного образования студентов. Совместно с учебными отделами университетов города Тамбова были разработаны учебные планы подготовки специалистов.

- в 2017/2018 учебном году работа в области социального партнерства была направлена на усиление взаимосвязи образовательного учреждения с общероссийскими и местными рынками труда, с работодателями и деловыми кругами, с предприятиями и организациями различных форм собственности, в первую очередь, связанная с прохождением производственной практики студентов и развитием дуального обучения. Большое внимание уделялось разработке и реализации целевых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий и организаций. Техникум принимал активное участие в работе российских ассоциаций работодателей, были организованы круглые столы, конференции, семинары по актуальным вопросам в области подготовки кадров для экономики.

Продолжалась работа по созданию условий для непрерывного образования студентов. Совместно с учебными отделами университетов города Тамбова были разработаны учебные планы подготовки специалистов.

Проведены следующие мероприятия:

4. 01.09.2016 Проведение классного часа “ Профессионализм со студенческой скамьи!”;
5. 19.09.2017 Проведение экскурсии в Музейно-выставочный комплекс ТГУ им. Г.Р. Державина

6. 27.09.2017 Экскурсия в музей Асеевых, День рождения Музейного комплекса «Усадьба Асеевых» - День открытых дверей
7. 17.10.2017 Посвящение в студент

8. 17.10.2017. Экскурсия В Тамбовскую областную библиотеку имени Пушкина; Семинар в рамках проекта “Школа информационной культуры” “ Организация и использование информационного пространства”;

Повышение уровня квалификации преподавателей:

23. Старикова С.В. курсы обучения ИНТУИТ "Введение в математику" Объем 72 часа. Сертификат №101064673 с 01.05.2017-15.05.2017;
24. Никольская Н.Н. -Центр онлайн- обучения Нетология групп" "Как учителю догнать и перегнать ученика в сфере цифровых технологий""Учи-ру" как цифровой инструмент. Сертификат от 17.05.2017
25. Старикова С.В ИНТУИТ, "Алгебра матриц и линейные пространства" объем 72 часа, Сертификат №101069068, от 12.05.17-26.05.17
26. ИНТУИТ, "Методика подготовки исследовательских работ студентов" объем 72 часа, Сертификат №101081110, от 30.06.17-14.07.17;

5.Организационно-учебная работа предметной (цикловой) комиссии

— Разработаны на основании стандартов по специальностям рабочие программы;
— календарно-тематические планы;
— доукомплектованы УМК, экзаменационные вопросы и билеты, тесты;
— дополнены темы курсовых работ по всем дисциплинам цикла;
— ведется составление аннотаций к ППССЗ по всем специальностям.

Председатель ПЦК_____Л.Ю. Зайцева

Отчет о работе библиотеки
АПОО «Техникум экономики и предпринимательства »
за 1 семестр 2017-2018 уч.год.

Библиотека техникума является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающих документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия библиотеки – организация дифференцированного обслуживания, предоставление максимально полной информации о составе фонда через систему каталогов, картотек и другие формы библиотечного информирования, оказание консультационной помощи в поиске и подборе необходимой информации.

Анализируя работу библиотеки за 1 полугодие 2017-2018 уч. года, следует отметить, что количество читателей составляет – 72 человека (по единой регистрационной картотеке), из них студентов очного отделения - 72 человека. Читателями библиотеки являются студенты дневного отделения, преподаватели и сотрудники техникума.

Для эффективного управления фондом постоянно пополняется электронный каталог, преимущество которого не только в быстроте и удобстве нахождения нужного издания, но и в том, что он дает возможность пользоваться ресурсами библиотеки. В настоящее время библиотека располагает необходимым количеством электронных учебных пособий по различным дисциплинам.

Работниками библиотеки и студентами ведётся работа по реставрации ветхой литературы.

Продолжена работа по обеспечению комфортного доступа студентов в читальном зале к электронной библиотечной системе на компьютерах с выходом в сеть Интернет. «Университетская электронная библиотека» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов образования нового поколения. В библиотеке техникума открыт доступ к электронному

библиотечному каталогу электронной информационной базы данных по дисциплинам учебного плана.

Продолжена работа по формированию электронной базы научных и научно-методических разработок, пособий, учебных материалов преподавателей. Библиотечный фонд учебной литературы по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) соответствует всем государственным аккредитационным показателям.

Отчет
о работе учебно-тренингового центра дополнительного профессионального образования АПОО " Техникум экономики и предпринимательства" за период с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г.

За отчетный период в учебно-тренинговом центре обучилось 34 слушателя.
Работа велась по следующим направлениям: краткосрочные курсы, индивидуальные курсы и курсы охраны труда.
На краткосрочных курсах обучилось 5 человек, 2 слушателя закончили индивидуальные курсы и курсы охраны труда закончили 27 слушателей.
Заключено договоров на сумму 73 тысяч рублей.
Подписан договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с АО " Клинский институт охраны и условий труда"

Руководитель УТЦ ДПО Будзюк О.А.

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕНОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК)
в АПОО «Техникум экономики и предпринимательства»
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(заочное отделение)

Дата начала работы ГЭК – 22 декабря 2017 г.

Дата окончания работы ГЭК – 22 декабря 2017 г.

Состав ГЭК

- Председатель экзаменационной комиссии – генеральный директор ООО " Тамбов-Геоцентр"
- заместитель председателя экзаменационной комиссии – **Никольская Н.Н.**, директор техникума;
- члены комиссии - **Панков П.Ю.** - кадастровый инженер ООО "Гео - Строй";
  - **Чернякова А.А.** - преподаватель;
  - **Удалова Т.В.** - преподаватель.

- секретарь государственной экзаменационной комиссии – **Будзюк О.А.** – руководитель УТЦ ДПО

Вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственных экзаменационных испытаний

Таблица 1 Результаты экзаменационных испытаний

Показатели	Всего по заочной форме обучения	
	кол-во	%
1.Принято к защите ВКР	6	100
2.Защищено ВКР	5	83
3.Оценка ВКР: отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно	 3 1 1 -	 50 16 16 -
4.Количество ВКР, выполненных: 1) по заявкам предприятий 2) по материалам предприятий 3) носящих научно- исследовательский характер: Из них -имеющих методическое значение 4) по темам, предложенным студентами	 0 5 1 1 -	 0 83 16 16 -
5. Количество ВКР, рекомендованных: к опубликованию: к внедрению:	 0 5	 0 83
6.Количество дипломов с отличием	1	16

Качество знаний – 66 %

Характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности.

Анализ защиты выпускной квалификационной работы показывает достаточный уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС+ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Доклады и ответы студентов при защите выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что выпускники обладают прочными знаниями, хорошо владеют специальной терминологией, умеют использовать теоретические знания по специальности в практической деятельности. Студенты при защите продемонстрировали высокий профессионализм в решении конкретных задач, способность к ориентации в области земельно-имущественных отношений.

Доклады свидетельствуют о том, что выпускники обладают достаточными знаниями нормативно-правовой базы, владеют терминологией, умеют анализировать ситуации, находить нестандартные решения производственных проблем, использовать теоретические знания по специальности в практической деятельности.

Положительным фактором, влияющим на качество ответов студентов, комиссия выделила междисциплинарные связи, прослеживающиеся в ответах выпускников.

Представляемые к защите выпускные квалификационные работы направлены на решение актуальных проблем, представляют научный и практический интерес.

В целом, качество подготовки специалистов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации можно оценить как достаточно высокое.

Рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов.

Для повышения качества профессиональной подготовки по данной специальности необходимо:

- использовать в работах больше графических материалов и приложений, отражающих результаты работы;

- при разработке тем выпускных квалификационных работ следует учитывать специфику специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и предлагать студентам больше тем, имеющих практическую направленность по всем изученными профессиональным модулям;

- проводить работу по улучшению личностных качеств обучающихся в плане логического построения ответов, ведения рассуждений, публичных выступлений.

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕНОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК)

в АПОО «Техникум экономики и предпринимательства»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
(заочное отделение)

Дата начала работы ГЭК – 26 декабря 2017 г.

Дата окончания работы ГЭК – 26 декабря 2017 г.

Состав ГЭК

- Председатель экзаменационной комиссии – **Коровина Л.Н.,** ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина" кандидат экономических наук, преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- заместитель председателя экзаменационной комиссии – **Никольская Н.Н.**, директор техникума;

- члены комиссии - **Малина О.Ю.** - преподаватель;
- **Рязанцева Л.И.**. - преподаватель;
- **Удалова Т.В.** - преподаватель.

- секретарь государственной экзаменационной комиссии – **Будзюк О.А.** – руководитель УТЦ ДПО

Вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственных экзаменационных испытаний

Таблица 1 Результаты экзаменационных испытаний

Показатели	Всего по заочной форме обучения	
	кол-во	%
1.Принято к защите ВКР	4	100
2.Защищено ВКР	4	100
3.Оценка ВКР:		
отлично	2	50
хорошо	1	25
удовлетворительно	1	25
неудовлетворительно	-	-
4.Количество ВКР, выполненных:		

1) по заявкам предприятий 2) по материалам предприятий 3) носящих научно- исследовательский характер: Из них -имеющих методическое значение 4) по темам, предложенным студентами	0 4 1 1 -	0 100 25 25 -
5. Количество ВКР, рекомендованных: к опубликованию к внедрению	 0 4	 0 100
6.Количество дипломов с отличием	1	25

Качество знаний - 75%

Характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности.

Анализ защиты выпускной квалификационной работы показывает достаточный уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС+ в целом, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Студентами продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой.

Положительным фактором, влияющим на качество ответов студентов, комиссия выделила междисциплинарные связи, прослеживающиеся в ответах выпускников, глубокую базовую теоретическую подготовку и умение применять полученные знания на практике. Отбор и обработка исследуемого материала осуществлялась с использованием современных методов и технологий.

Представляемые к защите выпускные квалификационные работы направлены на решение актуальных проблем, представляют практический интерес.

В целом, качество подготовки специалистов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации можно оценить как удовлетворительное.

Рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов.

Для повышения качества профессиональной подготовки по данной специальности необходимо:

- использовать метод презентаций.
- использовать в работах больше графических материалов и приложений, отражающих результаты работы.
- проводить работу по улучшению личностных качеств обучающихся в плане логического построения ответов, ведения рассуждений, публичных выступлений, способствовать четкому изложению материала

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕНОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК)
в АПОО «Техникум экономики и предпринимательства»
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(заочное отделение)

Дата начала работы ГЭК – 27 декабря 2017 г.

Дата окончания работы ГЭК – 27 декабря 2017 г.

Состав ГЭК

- Председатель экзаменационной комиссии – **Селезнева Е.В..,** директор филиала ООО "Европа" - "Европа-33" г. Тамбова;
- заместитель председателя экзаменационной комиссии – **Никольская Н.Н.**, директор техникума;
- члены комиссии - **Капустина Е.Н.-** преподаватель;
  - **Малина О.Ю**. - преподаватель;
  - **Рязанцева Л.И.** - преподаватель;
  - **Неплюева С.В**. - преподаватель;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии – **Будзюк О.А.** – руководитель УТЦ ДПО

Вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственных экзаменационных испытаний

Таблица 1 Результаты экзаменационных испытаний

Показатели	Всего по заочной форме обучения	
	кол-во	%
1.Принято к защите ВКР	4	100
2.Защищено ВКР	4	100
3.Оценка ВКР:		
отлично	1	25
хорошо	2	50
удовлетворительно	1	25
неудовлетворительно	-	-
4.Количество ВКР, выполненных:		
1) по заявкам предприятий	0	0
2) по материалам предприятий	4	100
3) носящих научно- исследовательский характер:	1	25
Из них		
-имеющих методическое значение	1	25
4) по темам, предложенным студентами	-	-
5. Количество ВКР, рекомендованных:		
к опубликованию	0	0
к внедрению	4	100
6.Количество дипломов с отличием	-	-

Качество знаний - 75%

Характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности.

Анализ защиты выпускной квалификационной работы показывает достаточный уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС+ по специальности 38.02.04 - Коммерция (по отраслям). Доклады и ответы студентов при защите выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что выпускники обладают прочными знаниями, хорошо владеют специальной терминологией, умеют использовать теоретические знания по специальности в практической деятельности. При презентации выпускных квалификационных работ студенты используют современное

мультимедийное оборудование, демонстрируют способность представлять информацию в сжатом, лаконичном виде, сопровождать свой доклад необходимым иллюстративным материалом. Доклады свидетельствуют о том, что выпускники обладают достаточными знаниями нормативно-правовой базы, владеют терминологией, умеют анализировать ситуации, находить нестандартные решения производственных проблем, использовать теоретические знания по специальности в практической деятельности.

Положительным фактором, влияющим на качество ответов студентов, комиссия выделила высокую прикладную направленность (студенты приводили много примеров из своих производственных практик, рассказывали о своей стажировке, выявляли связь теоретических вопросов с реально происходящими процессами).

В то же время, некоторые уточнения либо дополнительные вопросы в рамках темы выпускной квалификационной работы вызывали у ряда студентов сложности при ответе, что свидетельствует о недостаточно полной проработке вопросов как прямых, так и смежных профессиональных дисциплин.

В целом, качество подготовки специалистов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации можно оценить как достаточно высокое.

Рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов.

Для повышения качества профессиональной подготовки по данной специальности необходимо:

- в программах стажировки предусмотреть задания, направленные на анализ и решение производственных ситуаций, в том числе управленческого характера;
- постоянно повышать уровень коммуникативных навыков у студентов;
- проводить работу по улучшению личностных качеств обучающихся в плане логического построения ответов, ведения рассуждений, публичных выступлений;
- руководителям выпускных квалификационных работ более тщательно продумывать индивидуальный отбор материала для студентов, уделять больше внимания аналитической части работы, выявлять причинно-следственные связи и формировать итоговые выводы к работе на их основе.

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕНОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК)

в АПОО «Техникум экономики и предпринимательства»
по специальности 38.02.07 – Банковское дело
(заочное отделение)

Дата начала работы ГЭК – 25 декабря 2017 г.

Дата окончания работы ГЭК – 25 декабря 2017 г.

Состав ГЭК

- Председатель экзаменационной комиссии – **Горевой В.П.,** заместитель управляющего операционного офиса "Тамбовский" Акционерного Банка "АСПЕКТ"(АО);
- заместитель председателя экзаменационной комиссии – **Никольская Н.Н.,** директор техникума;
- члены комиссии - **Акимов А.П.** - преподаватель;
  - **Рязанцева Л.И.**. - преподаватель;
  - **Удалова Т.В.** - преподаватель.

- секретарь государственной экзаменационной комиссии – **Будзюк О.А.** – руководитель УТЦ ДПО

Вид итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Результаты государственных экзаменационных испытаний

Таблица 1 Результаты экзаменационных испытаний

Показатели	Всего по заочной форме обучения	
	кол-во	%
1.Принято к защите ВКР	2	100
2.Защищено ВКР	2	100
3.Оценка ВКР: отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно	 - 1 1 -	 - 50 50 -
4.Количество ВКР, выполненных: 1) по заявкам предприятий 2) по материалам предприятий 3) носящих научно- исследовательский характер: Из них -имеющих методическое значение 4) по темам, предложенным студентами	 0 2 1 1 -	 0 100 25 25 -
5. Количество ВКР, рекомендованных: к опубликованию к внедрению	 0 2	 0 100
6.Количество дипломов с отличием	0	0

Качество знаний - 50%

Характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности.

Анализ защиты выпускной квалификационной работы показывает достаточный уровень подготовки выпускников и их соответствие квалификационным требованиям ФГОС+ в целом, по специальности 38.02.07 - Банковское дело. Доклады и ответы студентов при защите выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что выпускники обладают прочными знаниями, уверенно владеют специальной терминологией, умеют использовать теоретические знания по специальности в практической деятельности. При презентации дипломных работ студенты используют современное мультимедийное оборудование, демонстрируют самостоятельно разработанные алгоритмы по проведению банковских операций, анализу кредитных ситуаций. Показывают умения по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов, осуществлению безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

Положительным фактором, влияющим на качество ответов студентов, комиссия выделила междисциплинарные связи, прослеживающиеся в ответах выпускников.

Представляемые к защите выпускные квалификационные работы направлены на решение актуальных проблем, представляют научный и практический интерес.

В целом, качество подготовки специалистов по результатам сдачи государственной итоговой аттестации можно оценить как достаточно высокое.

Рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов.

Для повышения качества профессиональной подготовки по данной специальности необходимо:

- в программах стажировки предусмотреть задания, направленные на анализ и решение производственных ситуаций;
- при разработке тем выпускных квалификационных работ следует учитывать специфику специальности 38.02.07 - Банковское дело и предлагать студентам больше тем, имеющих современную и практическую направленность;
- рассматривать и анализировать в выпускных квалификационных работах реальные ситуации по проведению операций на рынке межбанковских кредитов;
- проводить работу по улучшению личностных качеств обучающихся в плане логического построения ответов, ведения рассуждений, публичных выступлений.

	Выдача тем	**допуск до ГИА**	**Сдача ВКР**	**Допуск к защите**	**Защита**
ЗИО	**Ефименко Екатерина Станиславовна** Кадастровые работы при строительстве объектов недвижимости (на примере ООО «СтройИзыскания», г. Москва	АО			
	Топоркова Татьяна Сергеевна Оценка жилой недвижимости (на примере жилого дома, расположенного по адресу: Тамбовская область, Уметский район, р.п. Умет, ул. Советская, д.14)	**Топоркова Татьяна Сергеевна**	+	+	хорошо
	Волков Владислав Сергеевич Оценка состояния и качества земель (на примере Калининградской области)	Не допущена			
	Гараев Ренат Разипович Государственная кадастровая оценка земель городских поселений Краснодарского края	**Гараев Ренат Разипович**			отлично
	Лыков Алексей Юрьевич Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости (на примере вновь построенного многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Калуга, ул. Молодежная, д.46)	**Лыков Алексей Юрьевич**	+	+	отлично
	Маркова Елена Михайловна				

	Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости без земельного участка (на примере объекта, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, Всеволожский район, Кудрово, ул. Столичная, дю4, корп.4, кВ.198) **Симбиркина Ольга Николаевна** Анализ рынка недвижимости (на примере города Оренбурга) **Сулик Анастасия Владимировна** Результат кадастровых работ на примере земельного участка, расположенного в Калужской области	**Маркова Елена Михайловна** **Симбиркина Ольга Николаевна** Не явилась	+ + + -	+ + + +	отлично довлетворительно
БД	**Журавлева Мадинат Абдурашидовна** Регулирование банковских рисков в РФ (на примере ОАО "ОТП Банк", г. Липецк) **Лисецкий Андрей Станиславович** Организация системы безопасности банковской деятельности (на примере ООО Банк "Оранжевый") **Шилова Виолетта Андреевна** Современная банковская система РФ	Не допущена **Лисецкий Андрей Станиславович** **Шилова Виолетта Андреевна**	+ +	+ +	хорошо удовлетворительно

ЭиБ	**Свиридова Евгения Владимировна** Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ООО "Даймекс", г. Липецк)	Не допущена			
	Чивилёва Дарья Александровна Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности (на примере ООО "Тамбов-Авто", г. Тамбов)	**Чивилёва Дарья Александровна**	+	+	отлично
	Берсункаева Зухра Эдилгерийевна Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов предприятия (на примере ГУП Гудермесский завод "Мединструмент", г. Гудермес)	Не допущена			
	Лукахина Елена Владимировна Бухгалтерская отчетность предприятия: состав, содержание и анализ (на примере МКУ "Централизованная бухгалтерия Сосновского района", Тамбовская область)	**Лукахина Елена Владимировна**	+	+	удовлетворительно
	Сорокина Алёна Александровна Бухгалтерский баланс и анализ его основных показателей (на примере ИП Тукмачёв Г. Р., г. Омутнинск)				
	Цымбалов Данил Валерьевич Бухгалтерский учет расходов по оплате труда и анализ фонда оплаты труда в организации (на примере ООО "Форсаж", ст. Отрадная)	АО **Цымбалов Данил Валерьевич**	+	+	хорошо
	Чернигова (Фазалова) Татьяна Вазировна Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации (на примере ГП ЕАО "Фармация", г. Биробиджан)	**Чернигова (Фазалова) Татьяна Вазировна**	+	+	отлично

КОМ	**Гридасов Алексей Олегович** Техническая оснащенность и эффективность использования новых видов оборудования на предприятии торговли (на примере ООО "Союз святого Иоанна Воина", г. Москва)	АО	-	-	
	Князев Артем Андреевич Организация коммерческой деятельности торгового предприятия (на примере ООО «Дверилюкс» г. Липецк)	**Князев Артем Андреевич**	+	+	отлично
	Слепокурова Екатерина Николаевна Анализ структуры персонала подразделения предприятия торговли (на примере ООО "Альфа Рязань" магазин "Красное&Белое", г. Липецк)	АО	-	-	
	Алимов Антон Сергеевич Способы и методы стимулирования продаж (на примере ООО Агроторг "Пятерочка" № 8034, г. Тамбов)				
	Байбара Юрий Николаевич Устройство и основы технологических планировок и оборудования магазинов различных типов (на примере ИП Емкужев А. М., Омская область)	Не допущен			
	Воронин Роман Владимирович Анализ ассортимента товаров (на примере ООО "Ля Санте", г. Оренбург)	Не допущен			
	Рыбина Анастасия Павловна Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров (на примере ООО Агроторг "Пятерочка", г. Санкт-Петербург)	АО **Рыбина Анастасия Павловна**	+	+	хорошо
	Татаринцев Сергей Сергеевич Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности предприятия (на примере ООО "ХимГарант", г. Тамбов)	**Татаринцев Сергей Сергеевич**	+	+	удовлетворительно

	Тен Наталья Викторовна Организация торгового обслуживания покупателей в розничной торговле (на примере ИП Эм М. Н., г. Волгоград)	**Тен Наталья Викторовна**	+	+	хорошо

Рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов.

Для повышения качества профессиональной подготовки по данной специальности необходимо:

- создание наряду с подготовкой дипломной работы презентации к ней для наглядного изложения сути дипломной работы и проведенного исследования.