

УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования служит руководством для организации обучения студентов.

1.2. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, принципы участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в АПОО "Техникум экономики и предпринимательства" (далее – Техникум).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального по специальностям, реализуемым в Техникуме.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 464 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Устав Техникума.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Техникум – определение, используемое для обозначения Ассоциации профессиональной образовательной организации "Техникум экономики и предпринимательства";

основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки среднего профессионального образования;

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПСО – образовательная программа среднего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Реализация права участия студентов и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

5. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обучающиеся имеют право участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом техникум предоставляет возможность студентам участвовать в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование студентов, через работу студенческого совета техникума.

5.2. Обучающиеся могут вносить предложения о корректировке утвержденной образовательной программы среднего профессионального образования.

5.3. Обучающиеся могут участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в техникуме, и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают студенты.

5.5. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

5.6. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

5.7. Предлагать формы самостоятельной работы.

При изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

5.8. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт техникума, анкетирование

6. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕХНИКУМА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация техникума:

- 6.1. Доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- 6.2. Стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и студентов к реализации данного права;
- 6.3. Проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- 6.4. Проводит со студентами заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- 6.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования принятых предложений.

7. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЧАИ ОГРАНИЧЕНИЕ ПРАВА

7.1. Студенты обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

7.2. Ограничение права участия студентов техникума в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- студент осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета обучающихся

_____ Прилипухов С.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей

_____ Маслова В.В.